« 20 » դեկտեմբեր 2024թ. No 7417 - Ա

«ՊՐԱԿՏԻԿ ԴԵՂԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆ ԴԵՂԱՏՆԱՅԻՆ ԳՈՐԾՈՒՆԵՈՒԹՅԱՆ ՀԱՄԱՐ. ՄԱՍ 1» ԹԵՄԱՅՈՎ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ

2025թ.-ից կրկնողաբար, ք.Երևան (Իսահակյան 14) և/կամ առցանց («Զում» հարթակ)

«Դեղագիտական կրթության և գիտության կենտրոն» ՀԿ

- Թիրախային լսարան՝ դեղագետներ, դեղագործներ
- Մասնակիցների ակնկալվող թվաքանակ՝ մինչև 50
- մասնակիցներին շնորհել ՇՄԶ 34 տեսական և 10 գործնական կրեդիտ
- Կոնտակտ՝ 096818608

Շաբաթ 1		
Օր 1		
12:00-15:30	***Դասախոսություն*** *Դեղապոմսով և առանց դեղապոմս բաց թողնվող դեղերի առանձնահատկությունները:* *Տագնապամարիչներ. ցուցումներ-հակացուցումները, կողմնակի ազդեցությունները, դեղորայքային փոխազդեցությունները, կիրառման եղանակը*	*Նորայր Աղաբաբյան*
14:00-14:10	*Ընդմիջում*	
Օր 2		
12:00-15:30	***Դասախոսություն*** *Դոֆամինոմիմետիկներ. ցուցումներ-հակացուցումները, կողմնակի ազդեցությունները, դեղորայքային փոխազդեցությունները, կիրառման եղանակը և դոզավորումը*	*Նորայր Աղաբաբյան*
14:00-14:10	*Ընդմիջում*	
Օր 3		
12:00-15:30	***Դասախոսություն*** *Նոոտրոպ դեղամիջոցներ. ցուցումներ-հակացուցումները, կողմնակի ազդեցությունները, դեղ-դեղ փոխազդեցությունները, կիրառման եղանակը և դոզավորումը*	*Նորայր Աղաբաբյան*
14:00-14:10	*Ընդմիջում*	
Օր 4		
12:00-15:30	***Դասախոսություն*** *Նեյրոլեպտիկներ. ցուցումներ-հակացուցումները, կողմնակի ազդեցությունները, դեղ-դեղ փոխազդեցությունները, կիրառման եղանակները*	*Նորայր Աղաբաբյան*
14:00-14:10	*Ընդմիջում*	

15:30-15:55	**Գործնական աշխատանք** Գվայֆենեզին պարունակող պրեպարատների վերաբերյալ դեղագետների գործնական աշխատանք **Գործնական աշխատանքի նկարագիր** **1. Դեղամիջոցների ներկայացում** Մասնակիցները պետք է ներկայացնեն գվայֆենեզին պարունակող տարբեր դեղամիջոցներ՝ նշելով դրանց առկա դեղաձևերը (օշարակներ, դեղահաբեր, դեղապատիճներ և այլն) և համեմատելով դրանց օգտագործման ձևերը՝ ըստ տարբեր հիվանդությունների: • Ազդեցությունը: **2. Գործնական վարժություն և ներկայացում** Մասնակիցները պետք է կատարեն մի շարք վարժություններ՝ գվայֆենեզին պարունակող դեղամիջոցների ցուցումներին և հակացուցումներին համապատասխան դեղամիջոցների ընտրություն: Յուրաքանչյուր մասնակից պետք է ներկայացնի մեկ կամ մի քանի գվայֆենեզին պարունակող դեղամիջոցներ՝ նշելով դրանց ազդեցությունը, կիրառման ցուցումները, հակացուցումները և անհամատեղելիությունները: **3. Եզրակացություն և գնահատում** Աշխատանքն ամփոփելու ընթացքում մասնակիցները պետք է քննարկեն գվայֆենեզինի արդյունավետությունը, դրա կիրառման կարևորությունը և պացիենտների համար անվտանգ օգտագործումը: Գործնական աշխատանքի վերջում դեղագետները գնահատում են հստակ պատկերացումը գվայֆենեզին պարունակող դեղամիջոցների ճիշտ օգտագործման մասին: **4. Գործնական աշխատանքի արդյունքներ** Մասնակիցները ձեռք են բերում մասնագիտական գիտելիքներ գվայֆենեզին պարունակող դեղամիջոցների օգտագործման վերաբերյալ՝ ցուցումների, հակացուցումների և դեղորայքային անհամատեղելիությունների մասին: Դեղագետները կարողանում են համեմատել և ճիշտ ընտրել դեղամիջոցները՝ դրանք կիրառելով ըստ հիվանդի կոնկրետ վիճակի: Դեղագետները պատրաստվում են հիվանդներին ապահով ու անվտանգ բուժում տրամադրելու համար՝ համապատասխան դեղամիջոցներով: **5. Գործնական աշխատանքի գնահատում** Դեղագետների կողմից կատարած գործնական վարժությունների և ներկայացումների հիման վրա՝ գնահատվում է նրանց հմտությունները գվայֆենեզին պարունակող դեղամիջոցների ճիշտ օգտագործման հարցում	*Նորայր Աղաբաբյան*
Օր 5		
12:00-15:30	***Դասախոսություն*** *Անտիկոնվուլսանտներ. ցուցումներ-հակացուցումները, կողմնակի ազդեցությունները, դեղ-դեղ փոխազդեցությունները, կիրառման եղանակը և դոզավորումը*	*Նորայր Աղաբաբյան*
14:00-14:10	*Ընդմիջում*	
Օր 6		
10:30-12:30	**Գործնական աշխատանք**	Վիկտորիա Բաբայան

	Հաճախորդների տեսակները ***Գործնական աշխատանքի նկարագիր*** 1. Գործնական վարժություններ Ուսանողները կբաժանվեն փոքր խմբերի և նրանց կհանձնարարվի տարբեր տեսակի հաճախորդների հետ վարել շփման սցենարներ՝ ըստ նրանց տեսակների: Յուրաքանչյուր խումբ պետք է ներկայացնի հաճախորդի մոտեցում, պատասխանելով նրա պահանջներին և ցանկություններին: Հաճախորդների հետ շփման ընթացքում կարևոր է նրանց անհատական մոտեցումը, բայց նաև անհրաժեշտ է խոսակցությունը վարել բնական և սթրեսից խուսափելով: 2. Եզրակացություն Դասը ամփոփվում է հաճախորդների հետ հաջողակ շփման և սպասարկման կարևորությամբ: Ուսանողները պետք է հասկանան տարբեր հաճախորդների տեսակի առանձնահատկությունները և կարողանան նրանց համապատասխան սպասարկում ապահովել: 3. Գործնական դասի արդյունքներ Ուսանողները պետք է սովորեն հասկանալ հաճախորդների տեսակները և ամեն մեկին համապատասխան սպասարկման մոտեցումները: Ուսանողները պետք է կարողանան վերլուծել հաճախորդի կարիքները և կիրառել լավագույն պրակտիկա՝ անկախ հաճախորդի տեսակից: 4. Գործնական դասի գնահատում Դասի վերջում ուսանողներին կգնահատվի՝ որքան ճիշտ են կարողացել ընտրել սպասարկման ռազմավարությունը տարբեր հաճախորդների տեսակների համար, ինչպես նաև՝ ի՞նչ արդյունքներ են ձեռք բերել գործնական վարժությունների ընթացքում	
Օր 7		
12:00-15:30	***Դասախոսություն*** *Հակադեպրեսանտներ՝ ցուցումներ-հակացուցումները, կողմնակի ազդեցությունները, դեղ-դեղ փոխազդեցությունները, կիրառման եղանակը և դոզավորումը*	*Նորայր Աղաբաբյան*
14:00-14:10	*Ընդմիջում*	
Շաբաթ 2 ***Օր 1***		
12:00-14:00	***Գործնական աշխատանք*** Ադրեներգիկ համակարգ, բետա-ադրենոռեցեպտորներ **Գործնական աշխատանքի նկարագիր** Յուրաքանչյուր մասնակից ներկայացնում է ադրեներգիկ համակարգի միջնորդանյութերը և ռեցեպտորները, ազդեցության մեխանիզմը և ամեն մի ռեցեպտորի դրդման հետևանքով առաջացած էֆեկտները	*Նորայր Աղաբաբյան*
14:00-14:10	*Ընդմիջում*	
14:10-14:40	***Դասախոսություն*** *Ադենոզիներգիկ դեղամիջոցներ*	*Նորայր Աղաբաբյան*

Օր 2		
12:00-15:30	***Գործնական աշխատանք*** Ադրեներգիկ համակարգ, ալֆա-ադրենոռեցեպտորներ **Գործնական աշխատանքի նկարագիր** 1. Յուրաքանչյուր մասնակցի կողմից ներկայացվում է տվյալ ալֆա-ադրենոմիմետիկ դեղամիջոցների ազդեցությունը և դրա հիմքում ընկած մեխանիզմը՝ ըստ ալֆա-1 և ալֆա-2 ռեցեպտորների դրդման: 2. Մասնակիցներն անհատապես բացատրում են, թե ինչպես է ալֆա-1 կամ ալֆա-2 ռեցեպտորների ակտիվացումը հանգեցնում ֆիզիոլոգիական փոփոխությունների (օրինակ՝ ճնշման բարձրացում կամ իջեցում): 3. Բացի այդ, նրանք պետք է բացատրեն դեղամիջոցի կիրառման նշանակությունը և սխալների հնարավոր ուղղումը, եթե որևէ դեղորայք օգտագործվում է սխալ: 4. Եթե մասնակիցները սխալ մեկնաբանություններ են տալիս կամ չեն կարողանում ճիշտ բացատրել ալֆա-ադրենոմիմետիկների ազդեցությունները, դասավանդողը ուղղում է նրանց: 5. Նշվում են հաճախ հանդիպող սխալներ՝ սխալ դեղորայքի կիրառման և հակացուցումների վերաբերյալ: 6. Զբաղվում ենք կլինիկական դեպքերով՝ հակասությունների և սխալների կանխարգելման համար	*Նորայր Աղաբաբյան*
14:00-14:10	*Ընդմիջում*	
Օր 3		
12:00-15:30	***Դասախոսություն*** *Հակավիրուսային դեղամիջոցներ. ցուցումներ-հակացուցումները, կողմնակի ազդեցությունները, դեղ-դեղ փոխազդեցությունները, կիրառման եղանակը և դոզավորումը*	*Նորայր Աղաբաբյան*
14:00-14:10	*Ընդմիջում*	
Օր 4		
12:00-15:30	***Դասախոսություն*** *Իմունամոդուլյատորներ. ցուցումներ-հակացուցումները, կողմնակի ազդեցությունները, դեղ-դեղ փոխազդեցությունները, կիրառման եղանակը և դոզավորումը*	*Նորայր Աղաբաբյան*
14:00-14:10	*Ընդմիջում*	
Օր 5		
12:00-15:30	***Դասախոսություն*** *Ալերգիա. ալերգիայի բուժման ժամանակակից մոտոցումները*	*Նորայր Աղաբաբյան*
14:00-14:10	*Ընդմիջում*	
Օր 6		
11:00-13:00	**Գործնական աշխատանք** *Արդյունավետ հաղորդակցման հմտություններ հաճախորդների հետ* ***Գործնական աշխատանքի նկարագիր***	Վիկտորիա Բաբայան

	1.Մասնակիցները միմյանց հետ կկատարեն սիմուլացիաներ՝ բաժանված փոքր խմբերի: 2. Յուրաքանչյուրը կդառնա դեղագետ կամ հաճախորդ, և տեղի կունենա բացատրություն հաճախորդի դեղամիջոցների վերաբերյալ, ակտիվ լսում, վստահության ձեռքբերում: 3. Մասնակիցները պետք է փորձեն բացատրել դեղամիջոցների ազդեցությունը, քննարկել հաճախորդի կողմից հարցերը և վստահեցնել հաճախորդին	
Օր 7		
12:00-15:30	***Դասախոսություն*** *Հիստամինային-1 ընկալիչների բլոկատորներ, գորշ բջիջների թաղանթ կայունացնողներ*	*Նորայր Աղաբաբյան*
14:00-14:10	*Ընդմիջում*	