

**ԾՐԱԳԻՐ**

**«ԵՐԵՒԱՅԻ ՍՆՈՒՑՈՒՄԸ, ԱՃԸ ԵՎ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄԸ ՎԱՂ ՄԱՆԿՈՒԹՅԱՆ ՇՐՋԱՆՈՒՄ»  
ԹԵՄԱՅՈՎ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՄԱՆ ՎԵՑՕՐՅԱ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ**

2022թ., Կրկնողաբար, ք. Երևան (ՀՀ ԱՆ ԱԱԻ, Մոր և մանկան առողջության պահպանման ԳՀԻ,  
«Վարդանանց» նորարարական բժշկական կենտրոն)

ՀՀ ԱՆ «Ակադեմիկոս Ս. Ավդալբեկյանի անվան առողջապահության ազգային ինստիտուտ» ՓԲԸ  
Մանկական հիվանդությունների ամբիոն

**Օր 1. ՀՀ ԱՆ ԱԱԻ**

09:30- 09:45	Դասընթացի բացում, մասնակիցների ներկայացում	Կարինե Սարիբեկյան Լյուդմիլա Սիմոնյանց
09:45-10:00	Վերապատրաստման ծրագրի բովանդակության ներկայացում	
10:00 – 10:40	Նախաթեստ	

10:40-11:00՝ Ընդմիջում

**ՄԱՍ I. ՎԱՂ ՀԱՍԱԿԻ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ՍՆՈՒՑՈՒՄԸ**

11:00-12:00	Պարապմունք N 1 <i>Տեսական</i>  ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ՍՆՈՒՑՄԱՆ ՀԵՏ ԿԱՊՎԱԾ ԱԶԳԱՅԻՆ ՔԱՂԱՔԱԿԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ ԵՎ ԻՐԱՎԻՃԱԿԸ ՀԱՅԱՍՏԱՆՈՒՄ ⇒ Նյութի ներկայացում P/P ձևաչափով	Կարինե Սարիբեկյան
12:00-13:00	Պարապմունք N 2 <i>Տեսական</i>  ՎԱՂ ՏԱՐԻՔԻ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ՍՆՈՒՑՄԱՆ ՀԵՏ ԿԱՊՎԱԾ ԱԶԳԱՅԻՆ ՌԱԶՄԱՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆԸ, ՕՐԵՆՍԴՐԱԿԱՆ ԿԱՐԳԱՎՈՐՈՒՄՆԵՐԸ ⇒ Նյութի ներկայացում P/P ձևաչափով ⇒ / Քննարկում, հարց ու պատասխան՝ 10՝	Կարինե Սարիբեկյան

13:00-13:30 Ընդմիջում

13:30-14:30	Պարապմունք N 3 <i>Տեսական</i>  ԿՐԾՔԻ ԿԱԹԻ ԵՎ ԿՐԾՔՈՎ ԿԵՐԱԿՐՄԱՆ ԱՌԱՎԵԼՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԸ ⇒ Նյութի ներկայացում P/P ձևաչափով	Լյուդմիլա Սիմոնյանց
-------------	---	------------------------

14:30-15:30	<p><b>Պարապմունք N 4</b> <b>Տեսական</b></p> <p>ԿՐԾՔՈՎ ԿԵՐԱԿՐՄԱՆ ԱՆԱՏՈՄԻԱՆ ԵՎ ՖԻԶԻՈԼՈԳԻԱՆ ⇒ Նյութի ներկայացում P/P ձևաչափով</p>	<p>Կարինե Սարիբեկյան</p> <p>Լյուդմիլա Սիմոնյանց</p>
15:30- 16:30	<p><b>Պարապմունք N5</b> <b>Տեսական</b></p> <p>ԱՐՀԵՍՏԱԿԱՆ ԿԱԹՆԱԽԱՌՆՈՒՐԴՆԵՐԻ ՄԱՐԿԵՏԻՆԳԻ ՄԻՋԱԶԳԱՅԻՆ ՕՐԵՆՍԳԻՐՔԸ ԵՎ ՀՀ ՕՐԵՆՔԸ՝ ԿԿ ԽՐԱԽՈՒՍՄԱՆ ՄԱՍԻՆ ⇒ Նյութի ներկայացում P/P ձևաչափով ⇒ Գործնական պարապմունք՝ 20՝</p> <p>Հայաստանում ազգային օրենսդրության խախտումների դեպքերի քննարկում</p>	<p>Կարինե Սարիբեկյան</p>
<b>16:30-17:00 Օրվա նյութի ամփոփում, հարց ու պատասխան</b>		
<b>Օր 2. Մոր և մանկան առողջության պահպանման ԳՀԻ</b>		
10:00-11:00	<p><b>Պարապմունք N 6</b> <b>Տեսական</b></p> <p>ՄԱՆԿԱՆԸ ԲԱՐԵԿԱՄ ԾՆՆԴԱՏՈՒՆ ՆԱԽԱԶԵՌՆՈՒԹՅՈՒՆ/ՄԲԾՆ ⇒ Նյութի ներկայացում P/P ձևաչափով ⇒ Գործնական պարապմունք՝ ՄԲԾՆ 10 քայլերի ներկայացում՝ <i>Մոր և մանկան առողջության պահպանման ԳՀԻ-ի օրինակով</i></p>	<p>Անահիտ Ասատրյան</p>
11:00-12:00	<p><b>Պարապմունք N 7</b> <b>Տեսական</b></p> <p>Մոր և մանկան համատեղ կեցությունը և կրծքին վաղ մոտեցումը: Կովիդ-19 և կրծքով սնուցումը ⇒ Նյութի ներկայացում P/P ձևաչափով ⇒ Գործնական պարապմունք՝ 20՝ Թեմատիկ տեսաֆիլմի դիտում և քննարկում</p>	<p>Լյուդմիլա Սիմոնյանց</p>

12:00-13:00	<p><b>Պարապմունք N 8</b> <b>Տեսական</b></p> <p>ԿՐԾՔՈՎ ԿԵՐԱԿՐՄԱՆ ԴԻՐՔԵՐԸ, ՄԱՆԿԱՆ ՃԻՇՏ ԱՄՐԱԿՑՈՒՄԸ ԿՐԾՔԻՆ</p> <p>⇒ Նյութի ներկայացում P/P ձևաչափով</p> <p>⇒ Գործնական պարապմունք՝ 30՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Կրժքով կերակրման գնահատում/մասնակցություն համայնքին, առանձին դեպքերի քննարկում</li> <li>✓ Վարժություններ՝ սլայդներով</li> </ul>	<p>Լյուդմիլա Սիմոնյանց</p> <p>Անահիտ Ասատրյան</p>
13:00-14:00	<i>Ընդմիջում</i>	
14:00-15:30	<p><b>Պարապմունք N 9</b> <b>Տեսական</b></p> <p>ԿՐԾՔՈՎ ՍՆՈՒՑՄԱՆ ԴԺՎԱՐՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ ԱՆԲԱՎԱՐԱՐ ԿԱԹՆԱՐՏԱԴՐՈՒԹՅՈՒՆ, ԼԱՑ, ՀՐԱԺԱՐՈՒՄ ԿՐԾՔԻՑ</p> <p>⇒ Նյութի ներկայացում՝ P/P ձևաչափով</p> <p>⇒ Գործնական պարապմունք՝ <i>Թեմատիկ վարժություններ 30՝</i> <i>Հավելված 4. Իրավիճակային խնդիրներ 1-10</i></p>	<p>Անահիտ Ասատրյան</p> <p>Լյուդմիլա Սիմոնյանց</p>
15:30-16:30	<p><b>Պարապմունք N10</b> <b>Տեսական</b></p> <p>ԿՐԾՔՈՎ ԿԵՐԱԿՐՄԱՆ ՀԵՏ ԿԱՊՎԱԾ ԱՌԱՎԵԼ ՀԱՃԱԽ ՀԱՆԴԻՊՈՂ ՄԱՅՐԱԿԱՆ ԽՆԴԻՐՆԵՐ՝ ԿՐԾՔԱԳԵՂՁԻ ՎԻՃԱԿՆԵՐ</p> <p>⇒ Նյութի ներկայացում P/P ձևաչափով՝</p> <p>⇒ Գործնական պարապմունք՝ 30՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ <i>Օգտակար խորհուրդներ մայրիկներին՝ ընթերցում և քննարկում</i></li> <li>✓ <i>Թեմատիկ վարժություններ 20՝ Հավելված 5. Իրավիճակային խնդիրներ 1-5</i></li> </ul>	<p>Լյուդմիլա Սիմոնյանց</p> <p>Անահիտ Ասատրյան</p>
16:30-17:00	<i>Օրվա նյութի ամփոփում, հարց ու պատասխան</i>	
<b>Օր 3. ՀՀ ԱՆ ԱԱԻ</b>		

<p>10:00-11:20</p>	<p>Պարապմունք N 11 Տեսական</p> <p>ԿՐԾՔՈՎ ՍՆՈՒՑՈՒՄԸ ԼՐԱՑՆԵԼՈՒ ԿԱՄ ԿՐԾՔԻ ԿԱԹԸ ՉՕԳՏԱԳՈՐԾԵԼՈՒ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ՑՈՒՑՈՒՄՆԵՐԸ, ՀԻՎԱՆԴ ՆՈՐԱԾԻՆՆԵՐԻ ԿՐԾՔՈՎ ՍՆՈՒՑՈՒՄԸ</p> <p>⇒ Նյութի ներկայացում P/P ձևաչափով՝</p> <p>⇒ Գործնական պարապմունք՝ 20՝</p> <p><i>Երկու թեմատիկ նորմատիվ ակտերի ընթերցում, քննարկում , Հավելված 5.</i></p>	<p>Լյուդմիլա Սիմոնյանց</p> <p>Կարինե Սարիբեկյան</p>
<p>11:20-12:00</p>	<p>Պարապմունք N 12 Տեսական</p> <p>ԱՐՀԵՍՏԱԿԱՆ ՍՆՈՒՑՈՒՄ</p> <p>⇒ Նյութի ներկայացում P/P ձևաչափով՝</p> <p>⇒ Գործնական պարապմունք՝ 10՝</p> <p><i>Թեմատիկ վարժություններ / Հավելված 4, խնդիր 11-13</i></p>	<p>Լյուդմիլա Սիմոնյանց</p>
<p>12:00-13:00</p>	<p>Պարապմունք N 13 Տեսական</p> <p>ՀԱՎԵԼՅԱԼ ՍՆՈՒՑՈՒՄ, ՀԱՎԵԼՅԱԼ ՍՆՈՒՑՄԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ՀԻՄՆԱՐԱՐ ՍԿԶՈՒՆՔՆԵՐԸ</p> <p>⇒ Նյութի ներկայացում P/P ձևաչափով՝</p>	<p>Կարինե Սարիբեկյան</p>
<p>13:00-14:00 <i>Ընդմիջում</i></p>		
<p>14:00-15:00</p>	<p>Պարապմունք N 14 Գործնական</p> <p>ՀԱՎԵԼՅԱԼ ՍՆՈՒՑՄԱՆ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՄԱՆ ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ՀՄՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐ</p> <p>✓ Հավելածներ 1,2,3-ի ներկայացում (Հավելյալ սնուցման համար առաջարկվող սննդամթերք, Սննդի մոտավոր օրաբաժիններ, Ճաշացանկեր և բաղադրատոմսեր)</p> <p>✓ Թեմատիկ վարժություններ.</p> <p><i>Հավելյալ սնուցում, Հավելված 4, խնդիրներ 14-19</i></p>	<p>Լյուդմիլա Սիմոնյանց</p>
<p>15:00-16:30</p>	<p>Պարապմունք N 15 Տեսական</p> <p>ՇԱՐՈՒՆԱԿԱԿԱՆ ԱԶԱԿՑՈՒԹՅՈՒՆ ԵՎ ԽՈՐՀՐԴԱՏՎՈՒԹՅՈՒՆ ԿԵՐԱԿՐՈՂ ՄԱՅՐԵՐԻՆ</p> <p>⇒ Նյութի ներկայացում P/P ձևաչափով</p>	<p>Կարինե Սարիբեկյան</p>

	<p>⇒ Գործնական պարապմունք. Նյութի ընթերցում և քննարկում 30՝ ՕԳՏԱԿԱՐ ԽՈՐՀՈՒՐԴՆԵՐ ՄԱՅՐԵՐԻՆ՝</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Սննդի ընդունման գրանցման թերթիկ,</li> <li>✓ Երեխայի սնուցման գնահատում, Ուղղորդում / Նյութի ընթերցում և քննարկում</li> <li>✓ Մոր առողջությունը՝ շարունակական հսկողություն և աջակցություն</li> </ul>	
<p>16:30-17:00 «Վաղ տարիքի երեխաների սնուցումը» եռօրյա դասընթացի թեմաների ամփոփում, քննարկում</p>		
<p>ՄԱՍ II. ՎԱՂ ՀԱՍԱԿԻ ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ԱՃՆ ՈՒ ԶԱՐԳԱՑՈՒՄԸ</p>		
<p><b>Օր 4. ՀՀ ԱՆ ԱԱԻ</b></p>		
09:30-11:00	<p>Պարապմունք N 16 Տեսական ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ԱՌՈՂՋՈՒԹՅԱՆ ԱՌԱՋՆԱՅԻՆ ՊԱՀՊԱՆՄԱՆ ՀԱՄԱԿԱՐԳԻ ՆՈՐՄԱՏԻՎ ԱԿՏԵՐԸ, ԱՌՈՂՋ ԵՐԵԽԱՅԻ ՀՍԿՈՒԹՅԱՆ ԾԱՎԱԼՆԵՐԸ</p> <p>⇒ Նյութի ներկայացում P/P ձևաչափով ⇒ Գործնական պարապմունք՝ 30՝ Նորմատիվ ակտերի ընթերցում և քննարկում</p>	Կարինե Սարիբեկյան
11:30-12:30	<p>Պարապմունք N 17 Տեսական ՀԱՅԱՍՏԱՆՈՒՄ ԿԻՐԱՌՄԱՆ ՀԱՄԱՐ ԵՐԵԽԱՅԻ ԱՃԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՔԱՐՏԵՐԻ ԸՆՏՐՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>⇒ Նյութի ներկայացում P/P ձևաչափով ⇒ Գործնական պարապմունք՝ 20՝ Առաջարկությունների ինտերակտիվ քննարկում՝</p>	Կարինե Սարիբեկյան
12:30-13:00	<p>Պարապմունք N 18 Տեսական ԵՐԵԽԱՆԵՐԻ ԱՃԻ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ՈԼՈՐՏՈՒՄ ԿԻՐԱՌՎՈՂ ՏԵՐՄԻՆԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>⇒ Նյութի ներկայացում P/P ձևաչափով</p>	Լյուդմիլա Սիմոնյանց
<p>13:00-14:00 Ընդմիջում</p>		

14:00-14:30	<p><b>Պարապմունք N20</b></p> <p>ԵՐԵՒԱՅԻ ԱՃԻ ԳՈՐԾՈՂ ՔԱՐՏԵՐ, ԿՈՐԱԳԾԵՐԻ ԿԱՌՈՒՑՄԱՆ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>Գործնական պարապմունք. 20՝</p> <p>Ձեռնարկ, մաս 2. Հավելված 1</p>	Լյուդմիլա Սիմոնյանց
14:30-15:30	<p><b>Պարապմունք N21</b></p> <p><b>Տեսական</b></p> <p>Նորածնային սկրինինգներ ծննդատանը (հիպոթիրեոզ, ֆենիլկետոնուրիա, անհասության ռետինոպաթիա, լսողություն բնածին խանգարումներ, սրտի կրիտիկական արատներ, կոնքազդրային հոդի դիսպլազիա)՝</p> <p>⇒ Նյութի ներկայացում՝ P/P ձևաչափով</p>	Կարինե Սարիբեկյան
15:30-16:40	<p><b>Պարապմունք N 22</b></p> <p><b>Տեսական</b></p> <p>ԵՐԵՒԱՅԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՍԿՐԻՆԻՆԳՆԵՐԻ ԻՐԱԿԱՆԱՑՈՒՄԸ (ԱՆՏՐՈՊՈՄԵՏՐԻԱ՝ ԳԼԽԻ ՇՐՋԱԳԻԾ, ՔԱՇ, ՀԱՍԱԿ), ԱՆՏՐՈՊՈՄԵՏՐԻԿ ԶԱՓՈՒՄՆԵՐԻ ՄԵԹՈԴԱԲԱՆՈՒԹՅՈՒՆԸ</p> <p>⇒ Նյութի ներկայացում՝ P/P ձևաչափով՝</p> <p>⇒ Գործնական պարապմունք՝</p> <p>⇒ Նյութի ընթերցում (<i>Մեթոդական ձեռնարկ՝ հավելված 2</i>)՝</p> <p>⇒ Երեխայի ֆիզիկական զարգացման սկրինինգները/կորագծերի կառուցում(<i>հավելված 3</i>)՝</p> <p>⇒ Թեմատիկ ֆիլմի դիտում (<i>հավելված 4</i>)՝ 20 րոպե</p>	Լյուդմիլա Սիմոնյանց Կարինե Սարիբեկյան
16:40-17:00 <i>Օրվա թեմաների ամփոփում</i>		
<b>Օր 5. ՎԱՐԴԱՆԱՆՑ ՆՈՐԱՐԱՐԱԿԱՆ ԲԺՇԿԱԿԱՆ ԿԵՆՏՐՈՆ</b>		
10:00-11:00	<p><b>Պարապմունք N 23</b></p> <p><b>Տեսական</b></p> <p>ԵՐԵՒԱՅԻ ՖԻԶԻԿԱԿԱՆ ԶԱՐԳԱՑՄԱՆ ՍԿՐԻՆԻՆԳՆԵՐԻ ԱՐԴՅՈՒՆՔՆԵՐԻ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄԸ ԵՎ ՈՒՂՂՈՐԴՈՒՄԸ</p> <p>⇒ Նյութի ներկայացում՝ P/P ձևաչափով՝</p> <p>⇒ Գործնական պարապմունք</p> <p><i>Հավելված 2, Վարժություններ՝ սկրինինգների գնահատում</i></p>	Կարինե Սարիբեկյան



12:30-13:00	<p>Պարապմունք 29</p> <p>ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ՍՆՈՒՑՄԱՆ ԽԱՆԳԱՐՈՒՄՆԵՐԻ ՏՎՅԱԼՆԵՐԻ ՏԱՐԵԿԱՆ ԱՄՓՈՓՈՒՄԸ</p> <p>⇒ Գործնական պարապմունք Հաշվետվական 31 ձևի 3-բաժնի (հավելված 6) և դրա լրացման կարգի ներկայացում ու քննարկում</p>	Կարինե Սարիբեկյան
13:00-14:00 Ընդմիջում		
14:00-14:40 Հետթեստ		
14:40-15:40	Նախա- և հետթեստերի գնահատման արդյունքների քննարկում	Լյուդմիլա Սիմոնյանց Կարինե Սարիբեկյան
15:30-16:00 Դասընթացի ամփոփում, փակում		
<p><b>ԹԻՐԱԽԱՅԻՆ ԼՍԱՐԱՆԸ.</b> Առաջնային օղակում երեխաների հսկողություն իրականացնող և արտահիվանդանոցային ծառայություններ մատուցող բժիշկների համար՝ մանկաբույժներ, ընտանեկան բժիշկներ:</p>		