

**«ՎԵՐԱԿԱՆԳՆՈՂԱԿԱՆ ԳՆԱՀԱՏՄԱՆ ԵՎ ԲՈՒԺՄԱՆ ԳՈՐԾՆԱԿԱՆ
ՆԵՐԴՐՈՒՄԸ ԵՐԵՒԱՆԵՐԻ ՎԵՐԱԿԱՆԳՆՄԱՆ ԲԱԶՄԱՄԱՍՆԱԳԻՏԱԿԱՆ
ՄՈԴԵԼՈՒՄ» ԹԵՄԱՅՈՎ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ**

**Հունիսի 2-6, 2025թ., ք. Երևան (ԱրբեՍ ԱԿ «Արաբկիր» ԲՀ-ԵԴԱԻ, «Խարբերդի
մասնագիտացված մանկատուն» ՊՈԱԿ)
Ցյուրիխի մանկական համալսարանական հիվանդանոց,
ԱրբեՍ ԱԿ «Արաբկիր» ԲՀ-ԵԴԱԻ,
«Խարբերդի մասնագիտացված մանկան տուն» ՊՈԱԿ**

- Թիրախային լսարան՝ բժիշկ-վերականգնողաբաններ, զարգացման
մանկաբույժներ, մանկաբույժներ, մանկական ֆիզիոթերապիստներ,
էրգոթերապիստներ, լոգոպեդներ
- Մասնակիցների ակնկալվող թվաքանակ՝ 32-35 հոգի
- մասնակիցներին շնորհել ՇՄՁ 12 տեսական և 13 գործնական կրեդիտ
- Կոնտակտ 095800305

Օր 1՝ հունիսի 2		
09:30-10:00	Ողջույն և ներածություն	Բեաթ Կնեխտ
10:00-11:00	Դասախոսություն Վերլուծություն ըստ մասնագիտությունների. աշխատանքային ուժեղ և թույլ կողմերը. կարիքների գնահատում	Բեաթ Կնեխտ
11:00-11:30	Դասախոսություն Ֆունկցիոնալության միջազգային դասակարգում (ՖՄԴ), F-Words-ի կիրառումը վերականգնողական ոլորտում	Կիրստեն Ուրսեն
11:30-12:30	Գործնական աշխատանք Ֆունկցիոնալության միջազգային դասակարգում (ՖՄԴ) /վարժություն նեղ մասնագիտական խմբերով	Կիրստեն Ուրսեն
12:30-13:30	Ընդմիջում	
13:30-14:30	Դասախոսություն Գանգուղեղային վնասվածք. վերականգնողական աշխատանք կոմայից հետո ռեմիսիայի տարբեր փուլերում	Բերբել Ռուփրիեն
14:30-15:30	Գործնական աշխատանք 4 նեղ մասնագիտական խմբերում գանգուղեղային վնասվածք, վերականգնողական աշխատանք կոմայից հետո տարբեր փուլերում՝ բժշկի	Բեաթ Կնեխտ / Կիրստեն Ուրսեն

	վարում/կառավարում, ֆիզիոթերապիստի, էրգոթերապիստի և լոգոպեդի աշխատանք	
15:30-16:30	Գործնական աշխատանք Արդյունքների ներկայացում, նպատակների ձևակերպում: Տեսանյութերի դիտում պացիենտների դիտում	Բեաթ Կնեխտ / Կիրստեն Ուրսեմ / Բերբել Ռուփրիեմ / Անյա Շյոնենբերգեր
16:30-17:00	Օրվա ամփոփում: Փակում	Բեաթ Կնեխտ
Օր 2՝ հունիսի 3		
09:30-11:00	Դասախոսություն Հոդերի շարժման ծավալի գնահատում՝ նեյտրալ 0 մեթոդի կիրառում և փաստաթղթավորում: Մկանային տոնուսի գնահատում: Աշվորդի մոդիֆիկացված սանդղակ	Բեաթ Կնեխտ / Կիրստեն Ուրսեմ / Բերբել Ռուփրիեմ / Անյա Շյոնենբերգեր
11:00-11:30	Ընդմիջում	
11:30-12:30	Գործնական աշխատանք Վերոնշյալ գնահատման մեթոդների կիրառում տարբեր խմբերում՝ համապատասխան իրենց մասնագիտության (բժշկի, կինեզոթերապիստի, էրգոթերապիստի, լոգոպեդի)	Բեաթ Կնեխտ / Կիրստեն Ուրսեմ / Բերբել Ռուփրիեմ / Անյա Շյոնենբերգեր
12:30-13:30	Ընդմիջում	
13:30-15:30	Գործնական աշխատանք Նեղ մասնագիտական խմբերի ձևաչափով՝ ներգրավելով գնահատման համար 4 երեխա (յուրաքանչյուր խմբի համար), մասնագիտական համապատասխան շեշտադրումով. 1) բժիշկներ՝ կեցվածքի և մկանային տոնի գնահատում 2) Ֆիզիոթերապիստներ՝ քայլքի վերլուծություն 3) Էրգոթերապիստներ՝ ձեռքի ֆունկցիայի գնահատում 4) Լոգոպեդներ՝ ուտելու/խմելու կարողության գնահատում	Բեաթ Կնեխտ / Կիրստեն Ուրսեմ / Բերբել Ռուփրիեմ / Անյա Շյոնենբերգեր
15:30-16:00	Ընդմիջում	
16:00-16:30	Դասախոսություն Գնահատման արդյունքների ներկայացում ընդհանուր լսարանին ըստ հետևյալ հարցերի. - Ո՞րն է հիմնական խնդիրը: - Ո՞րն է գլխավոր նպատակը:	Բեաթ Կնեխտ / Կիրստեն Ուրսեմ / Բերբել Ռուփրիեմ / Անյա Շյոնենբերգեր

	- Ինչպե՞ս կարող է յուրաքանչյուր մասնագիտություն հասնել իր նպատակին՝ դասակարգման ո՞ր մակարդակին: Կազմել երեխայի բուժման պլանը	
16:30-17:00	Օրվա ամփոփում: Փակում	Կիրստեն Ուրսեմ Լիանա Աղաջանյան
Օր 3՝ հունիսի 4		
09:30-11:00	Դասախոսություն Բաժանվել 2 խմբի. 1) Բժիշկներ և ֆիզիոթերապիստներ՝ կիրականացվի տեսանյութի վերլուծությամբ՝ - նորմալ քայլվածքի դիտարկում - քայլքի վերլուծություն հատուկ ձևանմուշի (ձևի) կիրառմամբ՝ քայլվածքի փուլերի, շարժման սիմետրիայի, հոդային շարժունակության և հենման դինամիկայի գնահատմամբ - պաթոլոգիկ քայլվածք 2) Էրգոթերապիստներ և լոգոպեդներ Ճիշտ դիրքավորման կարևորությունը, նստելու սկզբունքները, ձեռքերի օգտագործման, ուտելու, խոսելու և աջակցող սարքերի օգտագործման դերը	Բեաթ Կնեխտ / Կիրստեն Ուրսեմ / Բերբել Ռուփրիեմ / Անյա Շյոնենբերգեր
11:00-11:30	Ընդմիջում	
11:30-12:30	Գործնական աշխատանք Գնահատել 2 երեխա՝ կիրառելով նախորդ սեսիայի գիտելիքները նույն խմբերով	Բարբել Ռուփրիեմ / Կիրստեն Ուրսեմ / Բերբել Ռուփրիեմ / Անյա Շյոնենբերգեր
12:30-13:30	Ընդմիջում	
13:30-14:30	Դասախոսություն Ձիաբուժություն. ցուցադրություն, ուսուցողական ներկայացում	Անյա Բրեմե
14:30-16:00	Գործնական աշխատանք Ձիաբուժություն	Անյա Բրեմե
16:00-16:30	Օրվա ամփոփում: Փակում	Բեաթ Կնեխտ / Գայանե Զաքարյան
Օր 4՝ հունիսի 5		
09:30-11:30	Դասախոսություն Կլլման ակտ, դիսֆագիա	Անյա Շյոնենբերգեր
11:30-12:00	Ընդմիջում	
12:00-13:00	Դասախոսություն Մարմնի ընկալում/ճանաչում ուղեղի վնասվածք ունեցող երեխաների կողմից	Բեաթ Կնեխտ
13:00-13:30	Ընդմիջում	
13:30-15:30	Գործնական աշխատանք	Բեաթ Կնեխտ /

	Նեղ մասնագիտական խմբերի ձևաչափով՝ ներգրավելով գնահատման համար 4 երեխա (յուրաքանչյուր խմբի համար), մասնագիտական համապատասխան շեշտադրումով. բժիշկներ՝ զգայական և շարժողական խնդիրներով: Ֆիզիոթերապիստներ՝ տակտիլ զգացողության գնահատում: Տարածական գործողության և կառուցվածքային ընկալման առաջադրանքներ: Էրգոթերապիստներ՝ տեսողական ֆունկցիոնալ դասակարգման համակարգ: Լոգոպեդներ՝ օրալ գերզգայունություն	Կիրստեն Ուրսեմ / Բերբել Ռուփրիեմ / Անյա Շյոնենբերգեր
15:30-16:00	Ընդմիջում	
16:00-17:00	Դասախոսություն Նեղ մասնագիտական խմբերի աշխատանքի ամփոփում. ներկայացում /յուրաքանչյուր թիմի ներկայացման տևողությունը 15 րոպե/	Բեաթ Կնեխտ / Կիրստեն Ուրսեմ / Բերբել Ռուփրիեմ / Անյա Շյոնենբերգեր
17:00-17:30	Օրվա ամփոփում և փակում	Լիանա Աղաջանյան/ Բեաթ Կնեխտ
Օր 5՝ հունիսի 6		
09:30-12:00	Գործնական աշխատանք Կազմակերպում բազմամասնագիտական ձևաչափով: Երեխայի բազմակողմանի գնահատում՝ տարբեր մասնագիտական դիտանկյուններից, թիմային համագործակցության միջոցով. վերլուծել երեխայի շարժողական զարգացումը և սենսորային ռեակցիաները: Երեխայի հպման զգացողությունը և տարածական-կառուցվածքային ընկալումը: Ֆունկցիաների գնահատում ըստ գործնական կարողությունների: Վերլուծել երեխայի բերանի շրջանի գերզգայունության աստիճանը և դրա ազդեցությունը խոսքի ու կերակրման վրա	Բեաթ Կնեխտ / Կիրստեն Ուրսեմ / Բերբել Ռուփրիեմ / Անյա Շյոնենբերգեր
12:00-13:00	Դասախոսություն 4 խմբերի արդյունքների ներկայացում լսարանին	Բեաթ Կնեխտ / Կիրստեն Ուրսեմ / Բերբել Ռուփրիեմ / Անյա Շյոնենբերգեր
13:00-13:30	Ընդմիջում	
13:30-14:30	Շաբաթվա ընդհանուր գնահատում, գաղափարներ ապագա առցանց և հետագա սեմինարների թեմաների համար	Բեաթ Կնեխտ / Կիրստեն Ուրսեմ
14:30-15:00	Փակում	Բեաթ Կնեխտ / Մանուշակ Երիցյան