

**ԾՐԱԳԻՐ**

**«ԲՈՒԺՔՐՈՋ ԳՈՐԾԱՌՈՒՅԹՆԵՐԸ ԵՎ ԱՇԽԱՏԱՆՔԻ ԾԱՎԱԼԸ ՆԱԽԱԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ԵՎ ԴՊՐՈՑԱԿԱՆ ՀԱՍՏԱՏՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐՈՒՄ» ԹԵՄԱՅՈՎ 11-ՕՐՑԱ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ**

2023 թվականից կրկնողաբար, ք. Երևան (ՀՀ ԱՆ Ս. Ավդաբեկյանի անվան Առողջապահության ազգային ինստիտուտ, «Արաբկիր» ԲՀ)

ՀՀ ԱՆ Ս. Ավդաբեկյանի անվան Առողջապահության ազգային ինստիտուտ

| <b>Օր 1</b> |   |  |
|-------------|---|--|
| 10:00-10:20 | Դասընթացի բացում, մասնակիցների ներկայացում  | Կարինե Սարիբեկյան<br>Մարգարիտ Բալասանյան<br>Մարիամ Մնացականյան |
| 10:20-10:30 | Դասընթացի նպատակները, օրակարգի ներկայացում  |  |
| 10:30-11:00 | Նախաթեստ  |  |
| 11:00-12:00 | <b>Դասախոսություն</b><br>Բուժօգնության կազմակերպումը նախադպրոցական և դպրոցական հաստատություններում: Բուժքրոջ հիմնական գործառնությունները: Ծնողների հետ կանխարգելիչ և խորհրդատվական աշխատանքի կարևորությունը               | Կարինե Սարիբեկյան<br>Մարիամ Մնացականյան                        |
| 12:00-13:00 | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Ինչպես է բուժքույրը կազմակերպում իր աշխատանքը մանկապարտեզում և/կամ դպրոցում  | Կարինե Սարիբեկյան<br>Մարիամ Մնացականյան                        |
| 13:00-14:00 | Ընդմիջում   |  |
| 14:00-16:00 | <b>Դասախոսություն</b><br>Մանկապարտեզներ և դպրոցներ երեխաների ընդունելության կազմակերպչական հարցեր, բուժքրոջ անելիքները և աշխատանքի ծավալը, բուժքրոջ կաբինետի հագեցվածությունը: Գործող նորմատիվ ակտերը                     | Կարինե Սարիբեկյան<br>Մարիամ Մնացականյան                        |
| 16:00-16:30 | Հարց ու պատասխան, օրվա նյութի ամփոփում  |  |
| <b>Օր 2</b> |   |  |
| 10:00-11:00 | <b>Դասախոսություն</b><br>Առողջ սնունդ, առողջապահական քաղաքականությունը վաղ հասակի երեխաների և դեռահասների առողջ սննդի կազմակերպման ոլորտում: Աշխարհի փորձը և իրավիճակը Հայաստանում  | Կարինե Սարիբեկյան<br>Մարիամ Մնացականյան                        |
| 11:00-12:00 | <b>Դասախոսություն</b><br>Նախադպրոցական հաստատություններում բուժաշխատողի հիմնական գործառնությունները երեխաների խնամքի և սնուցման կազմակերպման գործընթացում: Վաղ տարիքի երեխաների սննդի կազմակերպման առանձնահատկությունները | Կարինե Սարիբեկյան<br>Մարիամ Մնացականյան                        |
| 12:00-13:00 | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Առողջ սննդի կազմակերպումը և օրինակելի ճաշացուցակի կազմումը նախադպրոցական հաստատություններում: Առողջ սննդի օրաբաժինները և օրինակելի ճաշացանկերը   | Կարինե Սարիբեկյան<br>Մարիամ Մնացականյան                        |
| 13:00-14:00 | Ընդմիջում   |  |
| 14:00-15:30 | <b>Դասախոսություն</b><br>Սովորողների սննդի կազմակերպումը հանրակրթական հաստատություններում: Սննդի անվտանգություն /սանիտարական նորմեր և կանոններ  | Կարինե Սարիբեկյան<br>Մարիամ Մնացականյան                        |

|             |   |  |
|-------------|---|--|
| 15:30-16:30 | <b>Ռասախոսություն</b><br>Բուժքրոջ անելիքները դպրոցում երեխաների սնուցման կազմակերպման հարցերում   | Կարինե Մարիբեկյան<br>Մարիամ Մնացականյան    |
| 16:30-17:00 | Հարց ու պատասխան, օրվա նյութի ամփոփում  |  |
| <b>Օր 3</b> |   |  |
| 10:00-11:00 | <b>Ռասախոսություն</b><br>Երեխաների առողջության սկրինինգները, ԱՃԻ/սնուցման կարգավիճակի գնահատում   | Կարինե Մարիբեկյան<br>Եվա Մովսիսյան         |
| 11:00-12:00 | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Անտրոպոմետրիկ չափումներ՝ քաշ, հասակ, գլխի շրջագիծ  | Կարինե Մարիբեկյան<br>Եվա Մովսիսյան         |
| 12:00-13:00 | <b>Ռասախոսություն</b><br>Սնուցման խանգարումները՝ վաղ տարիքի երեխաների մոտ, շեղումների հայտնաբերումը և ուղղորդումը   | Կարինե Մարիբեկյան<br>Եվա Մովսիսյան         |
| 13:00-14:00 | Ընդմիջում   |  |
| 14:00-15:00 | <b>Ռասախոսություն</b><br>Վաղ տարիքի երեխաների զարգացման առանձնահատկությունները, երեխաների հոգեշարժական զարգացման գնահատումը Այերտոնի սանդղակի միջոցով                                     | Գայանե Զաքարյան<br>Կարինե Մարիբեկյան       |
| 15:00-16:00 | <b>Ռասախոսություն</b><br>Վաղ տարիքի երեխաների մոտ հանդիպող առանձին ախտաբանություններ: Մանկական ուղեղային պարեզ, աուտիզմ: Կլինիկական դրսևորման վաղ նշանները                                | Գայանե Զաքարյան<br>Կարինե Մարիբեկյան       |
| 16:00-17:00 | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Ինչպես գնահատել մինչև 5 տարեկան երեխայի հոգեշարժական զարգացումը:<br>Երբ՝ և ինչ՝ խորհուրդ պետք է տալ մայրիկին   | Գայանե Զաքարյան<br>Կարինե Մարիբեկյան       |
| 17:00-17:30 | Հարց ու պատասխան, օրվա նյութի ամփոփում  |  |
| <b>Օր 4</b> |   |  |
| 10:00-11:00 | <b>Ռասախոսություն</b><br>Իմունիզացիայի ազգային ծրագրի հիմունքները, կարևոր դրույթները  | Մարգարիտա<br>Բալասանյան<br>Լիլիթ Մարության |
| 11:00-12:00 | <b>Ռասախոսություն</b><br>Կառավարելի մանկական վարակներ, վաղ կլինիկական նշաններ, ախտորոշումը, ուղղորդումը   | Լիլիթ Մարության<br>Կարինե Մարիբեկյան       |
| 12:00-13:00 | <b>Ռասախոսություն</b><br>Կառավարելի մանկական վարակներ, դասակարգում, դեպքերի ստանդարտ բնորոշում (շարունակություն)  | Մարգարիտա<br>Բալասանյան<br>Լիլիթ Մարության |
| 13:00-14:00 | Ընդմիջում   |  |
| 14:00-15:00 | <b>Ռասախոսություն</b><br>Պատվաստանյութեր, տեսակները: ՄՊՎ-ի պատվաստանյութի կիրառման կարևորությունը արգանդի պարանոցի քաղցկեղի և այլ հնարավոր քաղցկեղների կանխարգելման գործում               | Մարգարիտա<br>Բալասանյան<br>Լիլիթ Մարության |
| 15:00-16:00 | <b>Ռասախոսություն</b><br>Հայաստանում գործող պատվաստումների ազգային օրացույցի ներկայացում: Իմուն համակարգ, իմունիտետ: Պատվաստումների հակացուցումներ (մշտական և ժամանակավոր, իրական և կեղծ) | Մարգարիտա<br>Բալասանյան<br>Լիլիթ Մարության |
| 16:00-17:00 | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Կառավարելի մանկական վարակներ, դասակարգում, դեպքերի ստանդարտ բնորոշում  | Մարգարիտա<br>Բալասանյան<br>Լիլիթ Մարության |

|             |  |   |
|-------------|--|---|
| 17:00-17:30 | Հարց ու պատասխան, օրվա նյութի ամփոփում   |   |
| <b>Օր 5</b> |  |   |
| 10:00-11:00 | <b>Դասախոսություն</b><br>Իմունիզացիայի ազգային ծրագրի բաղադրիչները: Մտոցային շղթա: Համաճարակաբանական հսկողության: Անվտանգ ներարկումներ   | Մարգարիտա Բալասանյան<br>Լիլիթ Մարության |
| 11:00-12:00 | <b>Դասախոսություն</b><br>Հետպատվաստումային անբարեհաջող դեպքեր (ՀԱԴ-եր): Համաճարակաբանական հսկողության իրականացում  | Մարգարիտա Բալասանյան<br>Լիլիթ Մարության |
| 12:00-13:00 | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>ՀԱԴ-երի գրանցում և հաղորդում: Իրավիճակային խնդիրներ, դեպքերի ներկայացում: Անաֆիլակտիկ շոկի դիֆերենցիալ ախտորոշում. Շտապ օգնության իրականացում   | Մարգարիտա Բալասանյան<br>Լիլիթ Մարության |
| 13:00-14:00 | Ընդմիջում  |   |
| 14:00-15:00 | <b>Դասախոսություն</b><br>Համագործակցություն ազգաբնակչության հետ: Ինչպես պատասխանել պատվաստումների հակառակորդներին  | Մարգարիտա Բալասանյան<br>Լիլիթ Մարության |
| 15:00-16:00 | <b>Դասախոսություն</b><br>Մտահոգություն պատվաստանյութերի անվտանգության վերաբերյալ, ասեկոսեններ, միֆեր   | Մարգարիտա Բալասանյան<br>Լիլիթ Մարության |
| 16:00-17:00 | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Բնակչության տարբեր խմբերի հետ իմունիզացիայի վերաբերյալ անհանգստացնող հարցերի շուրջ քննարկումներ   | Մարգարիտա Բալասանյան<br>Լիլիթ Մարության |
| 17:00-17:30 | Հարց ու պատասխան, օրվա նյութի ամփոփում   |   |
| <b>Օր 6</b> |  |   |
| 10:00-11:00 | <b>Դասախոսություն</b><br>Դպրոց-նախադպրոցական հաստատությունների դերակատարումը երեխաների առողջ ապրելակերպի և առողջ ու անվտանգ սնուցման քաղաքականության իրականացման գործընթացում: «Առողջ դպրոց» քաղաքականության հիմնական սկզբունքները     | Կարինե Սարիբեկյան<br>Մարիամ Մնացականյան |
| 11:00-12:00 | <b>Դասախոսություն</b><br>Առողջ կենսակերպ և ֆիզիկական ակտիվություն: Խրոնիկ ոչ տարափոխիկ հիվանդությունների կանխարգելում  | Եվա Մովսեսյան<br>Մարիամ Մնացականյան     |
| 12:00-13:00 | <b>Դասախոսություն</b><br>Ֆիզիկական ակտիվություն, դերը, ֆիզկուլտուրային դասերի հսկողություն, ֆիզկուլտուրայի խմբեր   | Եվա Մովսեսյան<br>Մարիամ Մնացականյան     |
| 13:00-14:00 | Ընդմիջում  |   |
| 14:00-15:30 | <b>Դասախոսություն</b><br>Դպրոցական տարիքի և դեռահասների առողջ սնուցման սկզբունքները, տարածված խնդիրներ և սնուցման վարքագծի խանգարումներ՝ նյարդային անոռեքսիա և բուլիմիա, ավելցուկային քաշ և ճարպակալում, խորհրդատվություն և ուղղորդում | Կարինե Սարիբեկյան<br>Եվա Մովսեսյան      |
| 15:30:16:00 | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Գերքաշության կրկնակի բեռը   | Կարինե Սարիբեկյան<br>Եվա Մովսեսյան      |
| 16:00-16:30 | Հարց ու պատասխան, օրվա նյութի ամփոփում   |   |
| <b>Օր 7</b> |  |   |
| 10:00-11:00 | <b>Դասախոսություն</b>  | Եվա Մովսեսյան<br>Մուսաննա Աբրահամյան    |

|              |   |                                      |
|--------------|---|--------------------------------------|
|              | Դպրոցահասակ և դեռահաս երեխաների տարիքային զարգացման առանձնահատկությունները:<br>Երեխաների առողջական սկրինինգների ծավալները դպրոցում  |                                      |
| 11:00-12:00  | <b>Դասախոսություն</b><br>Երեխաների առողջության սկրինինգներ, ԱՃԻ/սնուցման կարգավիճակի գնահատում և հսկողություն, շեղումների հայտնաբերում և ուղղորդում   | Եվա Մովսեսյան<br>Մուսաննա Աբրահամյան |
| 12:00-13:00  | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>ԱՃԻ կորագծերի միջոցով քաշի, հասակի ցուցանիշների և ՄՁՑ հաշվարկում և գնահատում   | Եվա Մովսեսյան<br>Մուսաննա Աբրահամյան |
| 13:00-14:00  | Ընդմիջում   |                                      |
| 14:00-15:00  | <b>Դասախոսություն</b><br>Երեխայի կեցվածքի գնահատում, կեցվածքի շեղումներ, սկոլիոզի սկրինինգ  | Եվա Մովսեսյան<br>Մուսաննա Աբրահամյան |
| 15:00-16:30  | <b>Դասախոսություն</b><br>Հատուկ կարիքներ և հաշմանդամություն ունեցող երեխաների բուժսպասարկումը   | Եվա Մովսեսյան<br>Մուսաննա Աբրահամյան |
| 16:30-17:00  | Հարց ու պատասխան, օրվա նյութի ամփոփում  |                                      |
| <b>Օր 8</b>  |   |                                      |
| 10:00-11:30  | <b>Դասախոսություն</b><br>Դեռահասների հասունացում՝ Ֆիզիկական և սեռական զարգացում, զարգացման գնահատում, տարածված խնդիրներ, խորհրդատվություն և ուղղորդում  | Եվա Մովսեսյան<br>Մուսաննա Աբրահամյան |
| 11:30-13:00  | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Դեռահասների հոգեբանա-սոցիալական զարգացում, տարածված խնդիրներ, դեռահասների խորհրդատվության հիմունքները  | Եվա Մովսեսյան<br>Մուսաննա Աբրահամյան |
| 13:00-14:00  | Ընդմիջում   |                                      |
| 14:00-15:30  | <b>Դասախոսություն</b><br>Զարկերակային ճնշման սկրինինգ:<br>Զարկերակային հիպերթենզիան երեխաների մոտ, հիմնական գանգատները, ուղղորդումը   | Եվա Մովսեսյան<br>Մուսաննա Աբրահամյան |
| 15:30-16:30  | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Զարկերակային ճնշման չափման առանձնահատկությունները երեխաների մոտ  | Եվա Մովսեսյան<br>Մուսաննա Աբրահամյան |
| 16:30-17:00  | Հարց ու պատասխան, օրվա նյութի ամփոփում  |                                      |
| <b>Օր 9</b>  |   |                                      |
| 10:00-11:30  | <b>Դասախոսություն</b><br>Տեսողության և լսողության սկրինինգներ երեխաների մոտ   | Եվա Մովսեսյան<br>Մուսաննա Աբրահամյան |
| 11:30-13:00  | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Տեսողության և լսողության սկրինինգների իրականացման ցուցադրում   | Եվա Մովսեսյան<br>Մուսաննա Աբրահամյան |
| 13:00-14:00  | Ընդմիջում   |                                      |
| 14:00-16:00  | <b>Դասախոսություն</b><br>Առավել տարածված մանկական հիվանդություններ և վիճակներ (գլխացավ, փորացավ, տենդ, փորլուծություն, ատամնացավ, բրոնխիալ ասթմա, շաքարային դիաբետ, էպիլեպսիա և ցնցումներ, սուր ալերգիկ հիվանդություններ) | Մուսաննա Աբրահամյան<br>Եվա Մովսեսյան |
| 16:00-16:30  | Հարց ու պատասխան, օրվա նյութի ամփոփում  |                                      |
| <b>Օր 10</b> |   |                                      |
| 10:00-11:00  | <b>Դասախոսություն</b>   | Մուսաննա Աբրահամյան                  |

|              |   |                                      |
|--------------|---|--------------------------------------|
|              | Սեզոնային սուր շնչառական վարակներ և Կովիդ-19. Ծնչական անբավարարություն, վտանգի նշանները   | Եվա Մովսեսյան                        |
| 11:00-12:00  | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Դպրոց-նախադպրոցական քույրերի աշխատանքի առանձնահատկությունները վիրուսային վարակների սեզոնային բնկումների ժամանակ ի՞նչ է արվում տեղերում | Մուսաննա Աբրահամյան<br>Եվա Մովսեսյան |
| 12:00-13:30  | <b>Դասախոսություն</b><br>Անհետաձգելի և առաջին բուժօգնության հիմունքները, թունավորումներ, բոտուլիզմ  | Մուսաննա Աբրահամյան<br>Եվա Մովսեսյան |
| 13:30-14:30  | Ընդմիջում   |                                      |
| 14:30-16:00  | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Արյունահոսություն, վերքեր, միջատների և օձի խայթոց  | Մուսաննա Աբրահամյան<br>Եվա Մովսեսյան |
| 16:00-16:30  | Քննարկում, օրվա նյութի ամփոփում   |                                      |
| <b>Օր 11</b> |   |                                      |
| 10:00-12:00  | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Անգիտակից պացիենտ, շնչուղիների խցանում, սիրտ-թոքային վերակենդանացում   | Մուսաննա Աբրահամյան<br>Եվա Մովսեսյան |
| 12:00-13:00  | <b>Դասախոսություն</b><br>Այրվածքներ, ցրտահարություն, մարմնի ընդհանուր սառեցում, արևահարություն, ջերմային հարված   | Մուսաննա Աբրահամյան<br>Եվա Մովսեսյան |
| 13:00-14:00  | Ընդմիջում   |                                      |
| 14:00-15:00  | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Ոսկրամկանային վնասվածքներ, գլխի վնասվածքներ  | Մուսաննա Աբրահամյան<br>Եվա Մովսեսյան |
| 15:00-15:30  | Դասընթացի մասնակիցների հետթեստավորում   |                                      |
| 15:30-16:00  | Թեստերի արդյունքների ներկայացում՝ առանձին բաց հարցերի քննարկմամբ  |                                      |
| 16:00-16:20  | Ամփոփում, վերապատրաստման դասընթացի փակում   |                                      |

Թիրախային լսարան՝ մանկապարտեզների և դպրոցների բուժքույրեր, ԱՄՊ օդակի բուժքույրեր:  
Մասնակիցների ակնկալվող թվաքանակ՝ 10-20 հոգի: