

**«Մանկապարտեզի բուժքույրերի վերապատրաստում»**

2023 թ-ից (պարբերաբար) Երևան քաղաքում և առցանց («ZOOM» հարթակում), ՀՀ ԱՆ «Ակադեմիկոս Ս. Ավդալբեկյանի անվան առողջապահության ազգային ինստիտուտ» ՓԲԸ կողմից կանցկացվի «Մանկապարտեզի բուժքույրերի վերապատրաստում» թեմայով դասընթաց: Ծրագիրը հաստատվել է ՀՀ առողջապահության նախարարի հրամանով: Թիրախային լսարանը՝ մանկապարտեզի բուժքույրեր: Մասնակիցներին կշնորհվի ՇՄՁ 50 տեսական և 75 գործնական կրեդիտ: Լրացուցիչ տեղեկատվության համար կարող եք զանգահարել 010 235310, 011 300088 հեռախոսահամարներով:

**ԾՐԱԳԻՐ**

**«ՄԱՆԿԱՊԱՐՏԵԶԻ ԲՈՒԺՔՈՒՅՐԵՐԻ ՎԵՐԱՊԱՏՐԱՍՏՈՒՄ» ԹԵՄԱՅՈՎ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ**

2023 թվականից կրկնողաբար, ք. Երևան (ՀՀ ԱՆ ՍԱԿԱՊԵԼԿՅԱՆԻ ԱՆՎԱՆ ԱՌՈՂՋԱՊԱՀՈՒԹՅԱՆ ԱԶԳԱՅԻՆ ԻՆՍՏԻՏՈՒՏՈՒ ՓԲԸ, «Սուրբ Գրիգոր Լուսավորիչ» ԲԿ և/կամ առցանց՝ «Զոււմ» հարթակ)

ՀՀ ԱՆ «Ակադեմիկոս Ս. Ավդալբեկյանի անվան առողջապահության ազգային ինստիտուտ» ՓԲԸ

| <b>Շաբաթ 1</b> |   |                    |
|----------------|---|--------------------|
| <b>Օր 1</b>    |   |                    |
| 10:00-12:00    | <b>Դասախոսություն</b><br>Նախադպրոցական հիմնարկի բուժքրոջ աշխատանքի կազմակերպում   | Լիանա Հովհաննիսյան |
| 13:00-16:00    | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Հաղորդակցության սկզբունքներ և հմտություններ: Ծնողների և երեխաների ուսուցման մոտեցումները   | Լիանա Հովհաննիսյան |
| <b>Օր 2</b>    |   |                    |
| 10:00-12:00    | <b>Դասախոսություն</b><br>Նախադպրոցական տարիքի երեխաների խնդիրներ: Հարաբերությունները ընտանիքում և երեխայի առողջությունը: Աշխատանք ծնողների հետ                        | Լիանա Հովհաննիսյան |
| 13:00-16:00    | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Երեխայի ֆիզիկական և նյարդահոգեկան զարգացման ցուցանիշները, ֆիզիկական զարգացման գնահատականը: Աճի և զարգացման սկրինինգներ (քաշ, հասակ, ՄՁՑ) | Լիանա Հովհաննիսյան |
| <b>Օր 3</b>    |   |                    |
| 10:00-12:00    | <b>Դասախոսություն</b><br>Առողջության սկրինինգներ (տեսողություն, լսողություն, ՁՃ, սակավարյունության սկրինինգ)  | Լիանա Հովհաննիսյան |
| 13:00-16:00    | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Առողջ ապրելակերպի հիմունքները՝ սնուցումը և առողջությունը: Ռացիոնալ սնուցման ժամանակակից մոդել: Առողջ անվելու կանոնները                   | Լիանա Հովհաննիսյան |

|                |   |                    |
|----------------|---|--------------------|
| <b>Օր 4</b>    |   |                    |
| 10:00-12:00    | <b>Դասախոսություն</b><br>Առողջ սնուցման ձևավորման մշակույթը երեխաների և իրենց ծնողների շրջանում   | Լիանա Հովհաննիսյան |
| 13:00-16:00    | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Նախադպրոցական տարիքի երեխաների սնուցման առանձնահատկությունները: Մնվածության վիճակի գնահատում: Մննդային պլերգիա և սննդի անհանդուրժողականություն | Լիանա Հովհաննիսյան |
| <b>Օր 5</b>    |   |                    |
| 10:00-12:00    | <b>Դասախոսություն</b><br>Երեխաների իմունական խարգելման արդի հարցեր: ՀՀ իմունական խարգելման ազգային ծրագիր   | Լիանա Հովհաննիսյան |
| 13:00-16:00    | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Հասկացություն կառավարելի հիվանդությունների մասին: Կառավարելի մանրէային վարակներ  | Լիանա Հովհաննիսյան |
| <b>Շաբաթ 2</b> |   |                    |
| <b>Օր 1</b>    |   |                    |
| 10:00-12:00    | <b>Դասախոսություն</b><br>Կառավարելի վիրուսային վարակներ   | Լիանա Հովհաննիսյան |
| 13:00-16:00    | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Պատվաստանյութեր, տեսաֆիլմի ցուցադրում  | Լիանա Հովհաննիսյան |
| <b>Օր 2</b>    |   |                    |
| 10:00-12:00    | <b>Դասախոսություն</b><br>Պատվաստանյութերի պահպանման պայմաններ: Սառցային շղթա (տեսաֆիլմ, վարժություններ)   | Լիանա Հովհաննիսյան |
| 13:00-16:00    | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>ՀՀ-ի պատվաստումների ազգային օրացույց   | Լիանա Հովհաննիսյան |
| <b>Օր 3</b>    |   |                    |
| 10:00-12:00    | <b>Դասախոսություն</b><br>Պատվաստումային սեսիայի իրականացում (տեսաֆիլմի ցուցադրում)  | Լիանա Հովհաննիսյան |
| 13:00-16:00    | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Պատվաստումների անվտանգություն  | Լիանա Հովհաննիսյան |
| <b>Օր 4</b>    |   |                    |
| 10:00-12:00    | <b>Դասախոսություն</b><br>Կանխարգելիչ պատվաստումների հակացուցումներ  | Լիանա Հովհաննիսյան |
| 13:00-16:00    | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Հետպատվաստումային անբարեհաջող դեպքեր   | Լիանա Հովհաննիսյան |
| <b>Օր 5</b>    |   |                    |
| 10:00-12:00    | <b>Դասախոսություն</b><br>Կորոնավիրուսային հիվանդություն երեխաների շրջանում  | Լիանա Հովհաննիսյան |
| 13:00-16:00    | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Կորոնավիրուսային հիվանդության դեմ պատվաստումներ: Պատվաստանյութերի տեսակներ   | Լիանա Հովհաննիսյան |
| <b>Շաբաթ 3</b> |   |                    |
| <b>Օր 1</b>    |   |                    |
| 10:00-12:00    | <b>Դասախոսություն</b><br>Նախադպրոցական տարիքում առավել հաճախ հանդիպող հիվանդագին վիճակներ՝ (վտանգի  | Լիանա Հովհաննիսյան |

|                |   |                    |
|----------------|---|--------------------|
|                | նշաններ, հազով և դժվարացած շնչառությամբ սուր շնչառական վարակներ)  |                    |
| 13:00-16:00    | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Տենդ: Երկաթպակասային սակավարյունություն  | Լիանա Հովհաննիսյան |
| <b>Օր 2</b>    |   |                    |
| 10:00-12:00    | <b>Դասախոսություն</b><br>Երեխաների դիարեային հիվանդություններ   | Լիանա Հովհաննիսյան |
| 13:00-16:00    | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Երեխաների շրջանում փորկապություն   | Լիանա Հովհաննիսյան |
| <b>Օր 3</b>    |   |                    |
| 10:00-12:00    | <b>Դասախոսություն</b><br>Մաշկի մակաբուծային հիվանդություններ (քուս, պեդիկուլյոզ)  | Լիանա Հովհաննիսյան |
| 13:00-16:00    | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Երեխաների որովայնի ցավ: Առավել տարածված հելմինթոզները երեխաների շրջանում   | Լիանա Հովհաննիսյան |
| <b>Օր 4</b>    |   |                    |
| 10:00-12:00    | <b>Դասախոսություն</b><br>Երեխաների գլխացավ: Նախաբժշկական օգնություն   | Լիանա Հովհաննիսյան |
| 13:00-16:00    | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Առաջին օգնություն ցնցումների ժամանակ   | Լիանա Հովհաննիսյան |
| <b>Օր 5</b>    |   |                    |
| 10:00-12:00    | <b>Դասախոսություն</b><br>Ռախիտ, ոսկրային դեֆորմացիայի ճանաչում  | Լիանա Հովհաննիսյան |
| 13:00-16:00    | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Երեխայի անվտանգության սկզբունքները: Անվտանգության օրացույց   | Լիանա Հովհաննիսյան |
| <b>Շաբաթ 4</b> |   |                    |
| <b>Օր 1</b>    |   |                    |
| 10:00-12:00    | <b>Դասախոսություն</b><br>Անհետաձգելի բուժօգնության ծառայության կազմակերպման սկզբունքները արտակարգ իրավիճակներում: Բուժօգնության տեսակները   | Նարինե Մուրադյան   |
| 13:00-16:00    | <b>Գործնական աշխատանք</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ինչպե՞ս ճանաչել և ախտորոշել սրտի, արյան շրջանառության սուր կանգ:</li> <li>• տուժածի առաջնային, երկրորդային զննում:</li> <li>• Ինչպե՞ս հիվանդին (տուժածին) տեղավորել կողքի ապահով դիրքում:</li> <li>• Ինչպե՞ս ստուգել պուլսի, շնչառության և գիտակցության առկայությունը:</li> <li>• Ի՞նչն է կարևորվում և ի՞նչն է փոխվել ամերիկյան և եվրոպական վերջին ուղեցույցներում:</li> </ul> Ինչպե՞ս կատարել սրտի անուղղակի մերսում և արհեստական շնչառություն, մանկական առանձնահատկությունները:<br>Իրավիճակային խնդիրներ | Նարինե Մուրադյան   |
| <b>Օր 2</b>    |   |                    |
| 10:00-12:00    | <b>Դասախոսություն</b><br>Բժշկական տեսակավորում, տարհանում   | Նարինե Մուրադյան   |
| 13:00-16:00    | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Ոսկրամկանային համակարգի վնասվածքներ: Հոդախախտեր, կոտրվածքներ: Վերջույթների   | Նարինե Մուրադյան   |

|                |   |                  |
|----------------|---|------------------|
|                | անշարժացում (տարբեր շինանների օգտագործման տեխնիկա): Ողնաշարի և պարանոցի հատվածի անշարժացման տեխնիկա, այդ թվում ձեռքի տակ եղած միջոցներով:<br>Իրավիճակային խնդիրներ  |                  |
| <b>Օր 3</b>    |   |                  |
| 10:00-12:00    | <b>Դասախոսություն</b><br>Շնչուղիների անցանելիության ապահովում մասնակի և ամբողջական խցանման դեպքերում, մանկական առանձնահատկությունները:<br>Իրավիճակային խնդիրներ   | Նարինե Մուրադյան |
| 13:00-16:00    | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Արյունահոսություններ, արյունահոսության դադարեցում: Քթային արյունահոսության դադարեցում: Իրավիճակային խնդիրներ   | Նարինե Մուրադյան |
| <b>Օր 4</b>    |   |                  |
| 10:00-12:00    | <b>Դասախոսություն</b><br>Տուժածների շտապ դուրսբերումը և տեղափոխումը, դիրքերը, հերթականությունը:<br>Վերքեր, վիրակապակյա նյութեր, վիրակապեր, նաև ձեռքի տակ եղած միջոցներով  | Նարինե Մուրադյան |
| 13:00-16:00    | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Շրջակա միջավայրի/ բարձր և ցածր ջերմաստիճանի/ ազդեցությունը օրգանիզմի վրա:<br>Այրվածքներ, ցրտահարություն:<br>Բուժօգնության կազմակերպումը  | Նարինե Մուրադյան |
| <b>Օր 5</b>    |   |                  |
| 10:00-12:00    | <b>Դասախոսություն</b><br>Ականջից ծմբային խցանի հեռացման տեխնիկա:<br>Ներարկումների տեխնիկա (ն/ե, մ/մ, ե/մ, ն/մ)  | Նարինե Մուրադյան |
| 13:00-16:00    | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Իրավիճակային խնդիրներ:<br>Ամփոփում   | Նարինե Մուրադյան |
| <b>Շաբաթ 5</b> |   |                  |
| <b>Օր 1</b>    |   |                  |
| 10:00-12:00    | <b>Դասախոսություն</b><br>Արտակարգ իրավիճակները, նրանց դասակարգումը, բնութագիրը, կանխարգելման և բնակչության պաշտպանության ուղիները:<br>Արտակարգ իրավիճակների հիմնական ախտահարող գործոնների բնութագիրը:<br>Կորուստների չափը և կառուցվածքը         | Նարինե Մուրադյան |
| 13:00-16:00    | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Երկրաշարժ, սողանքներ, բնակչության վարքը և բուժօգնության կազմակերպումը  | Նարինե Մուրադյան |
| <b>Օր 2</b>    |   |                  |
| 10:00-12:00    | <b>Դասախոսություն</b><br>Աղետային ջրհեղեղների բժշկամարտավարական բնութագիրը, ջրահեղձում, բնակչության վարքը և բուժօգնության կազմակերպումը:<br>Հրդեհները, որպես արտակարգ իրավիճակ, կանխարգելումը, հնարավոր հետևանքներն ու բնակչության վարվելակերպը | Նարինե Մուրադյան |
| 13:00-16:00    | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Փափուկ հյուսվածքների երկարատև ճնշման համախտանիշ(Crush syndrome): Վնասվածքային  | Նարինե Մուրադյան |

|             |   |                  |
|-------------|---|------------------|
|             | շոկ: Հատուկ վնասվածքներ: Բուժօգնության կազմակերպումը  |                  |
| <b>Օր 3</b> |   |                  |
| 10:00-12:00 | <b>Դասախոսություն</b><br>Մոդանքները, բնակչության վարքը և բուժօգնության կազմակերպումը                                | Նարինե Մուրադյան |
| 13:00-16:00 | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Հանկարծահաս հիվանդագին վիճակներ: Ուշագնացություն, ասթմատիկ նոպա: Իրավիճակային խնդիրներ | Նարինե Մուրադյան |
| <b>Օր 4</b> |   |                  |
| 10:00-12:00 | <b>Դասախոսություն</b><br>Թունավորումներ, կծածներ, խայթոցներ: Բուժօգնության կազմակերպումը: Իրավիճակային խնդիրներ     | Նարինե Մուրադյան |
| 13:00-16:00 | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Միջուկային, քիմիական, կենսաբանական զենքեր  | Նարինե Մուրադյան |
| <b>Օր 5</b> |   |                  |
| 10:00-12:00 | <b>Դասախոսություն</b><br>ԹՈՒՄՆ ախտահարումներ, բուժօգնության կազմակերպումը   | Նարինե Մուրադյան |
| 13:00-16:00 | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Իրավիճակային խնդիրներ<br>Ամփոփում:   | Նարինե Մուրադյան |

Թիրախային լսարան՝ մանկապարտեզի բուժքույրեր:  
Մասնակիցների ակնկալվող թվաքանակ՝ 10 հոգի: