

**ԾՐԱԳԻՐ**

**«ՎԱՂ ՏԱՐԻՔԻ ԵՐԵՆԱՆԵՐԻ ՉԱՐԳԱՑՄԱՆ ԳՆԱՀԱՏՈՒՄԸ, ԾԵՂՈՒՄՆԵՐԻ ՎԱՂ ՀԱՅՏՆԱԲԵՐՈՒՄԸ և ՀԵՏԱԳԱ ՎԱՐՈՒՄԸ» ԹԵՄԱՅՈՎ 5-ՕՐՅԱ ԴԱՍԸՆԹԱՅ**

ՀՀ ԱՆ «Ակադեմիկոս Ս. Ավդալբեկյանի անվան առողջապահության ազգային ինստիտուտ» ՓԲԸ Մանկաբուժության ամբիոն

<b>Օր 1</b> <b>ՀՀ ԱՆ ԱՄԻ</b>		
<b>10:30-10:30</b>	Դասընթացի բացում, մասնակիցների ներկայացում	Կարինե Սարիբեկյան/ Նվարդ Տեր-Ոսկանյան
<b>10:30-11:00</b>	Դասընթացի նպատակները, օրակարգի ներկայացում	
<b>11:00-11:30</b>	Նախաթեստ	
<b>11:30-12:30</b>	Ընդմիջում	
<b>12:30-13:30</b>	<b>Պարապմունք N 1</b> <b>Տեսական</b> Նորածնային սկրինինգները ծննդատանը, իրականացման կարգը, արդյունքները և ծախսարդյունավետությունը	Կարինե Սարիբեկյան/ Նվարդ Տեր-Ոսկանյան
<b>13:30-14:00</b>	<b>Պարապմունք N 2</b> <b>Տեսական</b> Նորածնային սկրինինգներին վերաբերվող ՀՀ ԱՆ հրամանով հաստատված գերատեսչական/նորմատիվ ակտերը  <b>Նորմատիվ ակտերի ներկայացում և քննարկում</b>	Կարինե Սարիբեկյան/ Նվարդ Տեր-Ոսկանյան
<b>14:00-15:00</b>	<b>Պարապմունք N 3.</b> <b>Տեսական</b> Առողջ երեխայի աճի և զարգացման սկրինինգները ԱՄՊ օղակում, իրականացման ընթացակարգը	Նվարդ Տեր-Ոսկանյան/ Կարինե Սարիբեկյան
<b>15:00-15:30</b>	<b>Օրվա թեմաների ամփոփում, քննարկում</b>	
<b>Օր 2</b> <b>ԱրՔԵՄ Ա/Կ</b>		
<b>09:30-11:00</b>	<b>Պարապմունք N 4.</b> <b>Տեսական</b> Երեխայի զարգացման գնահատումը ԱՄՊ օղակում և ուղղորդումը մասնագիտացված կենտրոններ	Գայանե Չաքարյան/ Նվարդ Տեր-Ոսկանյան
<b>11:00-12:00</b>	<b>Պարապմունք N 5.</b> <b>Տեսական</b> Չարգացման մանկաբուժությունը որպես բժշկագիտության կարևոր ոլորտ: Երեխայի զարգացման գնահատում՝ հիմնական սկզբունքները:	Գայանե Չաքարյան/ Նվարդ Տեր-Ոսկանյան
<b>12:00-13:00</b>	Ընդմիջում	

13:00-14:00	<p><b>Պարապմունք N 6.</b> <b>Գործնական</b></p> <p>Մասնակցություն երեխաների ընդունելությանը և զարգացման գնահատման գործընթացին:</p> <p>Առանձին դեպքերի քննարկում:</p>	Գայանե Չաքարյան/ Նվարդ Տեր-Ոսկանյան
14:00-15:00	<p><b>Պարապմունք N 7.</b> <b>Գործնական</b></p> <p>Այերտոնի սանդղակի լրացում՝ վարժություններ և իրավիճակային խնդիրներ:</p>	Գայանե Չաքարյան/ Նվարդ Տեր-Ոսկանյան
<p><b>Օր 3</b> <b>ԱրՔԵՄ Ա/Կ</b></p>		
9:30-10:30	<p><b>Պարապմունք N 8.</b> <b>Տեսական.</b></p> <p>Չարգացման գլոբալ հապաղում, մտավոր հետամնացություն</p>	Նվարդ Տեր-Ոսկանյան
10:30-12:00	<p><b>Պարապմունք N 9.</b> <b>Տեսական.</b></p> <p>Երեխայի զարգացման տեսություններ Մանկական Ուղեղային Պարեզ /ՄՈՒՊ/ <b>Թեմատիկ տեսաֆիլմի դիտում և քննարկում</b></p>	Գայանե Չաքարյան
12:00-13:00	Ընդմիջում	
13:00-15:00	<p><b>Պարապմունք N 10</b> <b>Գործնական</b></p> <p>Մասնակցություն երեխաների ընդունելությանը՝ զննման և գնահատման գործընթացի դիտարկում: Առանձին դեպքերի քննարկում:</p>	Նվարդ Տեր-Ոսկանյան/ Գայանե Չաքարյան
15:00-15:30	Օրվա նյութի ամփոփում, քննարկում	
<p><b>Օր 4</b> <b>ԱրՔԵՄ Ա/Կ</b></p>		
09:30-10:30	<p><b>Պարապմունք N 11.</b> <b>Տեսական</b></p> <p>Խոսքի զարգացում, խոսքի զարգացման հապաղում: Աուտիզմի սպեկտրի խանգարում</p>	Գայանե Չաքարյան/ Նվարդ Տեր-Ոսկանյան
10:30-11:30	<p><b>Պարապմունք N 12.</b> <b>Տեսական</b></p> <p>Աուտիզմի ռիսկերի գնահատման սանդղակ: Աուտիզմի բուժման մոտեցումներ</p>	Գայանե Չաքարյան/ Նվարդ Տեր-Ոսկանյան
11:30-12:30	<p><b>Պարապմունք N 13.</b> <b>Տեսական</b></p> <p>Դաունի համախտանիշ: Դաունի համախտանիշով երեխաների աճի գնահատման պերցենտիլային կորագիծը:</p>	Գայանե Չաքարյան/ Նվարդ Տեր-Ոսկանյան

<b>12:30-13:30</b>	Ընդմիջում	
<b>13:30-15:00</b>	<b>Պարապմունք N14.</b> <b>Գործնական</b>  Մասնակցություն խոսքի խանգարումներով և/կամ աուտիզմի կասկածով երեխայի ընդունելությանը, երեխայի զննման և գնահատման դիտարկում: Առանձին դեպքերի քննարկում:	Գայանե Չաքարյան/ Նվարդ Տեր-Ոսկանյան
<b>15:00-15:30</b>	Օրվա թեմաների ամփոփում	
<b>Օր 5</b> <b>ՀՀ ԱՆ ԱՄԻ</b>		
<b>10:00-11:30</b>	<b>Պարապմունք N15.</b> <b>Տեսական</b>  Նորածնի ողնուղեղային ճողվացք (Spina bifida), ախտորոշումը և հետագա վարման և հսկողության կազմակերպման սկզբունքները	Կարինե Սարիբեկյան  Գայանե Չաքարյան/ Նվարդ Տեր-Ոսկանյան
<b>11:30-12:30</b>	Ընդմիջում	
<b>12:30-13:10</b>	Հետթեստ	
<b>13:10-14:00</b>	Թեստերի արդյունքների ստուգում, ներկայացում՝ առանձին հարցերի քննարկմամբ	
<b>14:00-14:30</b>	Դասընթացի ամփոփում, վերապատրաստման դասընթացի փակում	

Թիրախային լսարան՝ մանկաբույժներ, ընտանեկան բժիշկներ, նեոնատոլոգներ, մանկական վերականգնողաբաններ, զարգացման մանկաբույժներ:  
 Մասնակիցների ակնկալվող թվաքանակ՝ 6-10 հոգի: