

**«Բուժքույրական գործի կազմակերպում. մոդուլ 4, մոդուլ 5»**

2023թ. օգոստոսի 7-18-ը (կրկնողաբար) ք. Երևանում (հիբրիդային և/կամ առցանց) «Մեդիտրինա ուսումնական կենտրոն» ՍՊԸ կողմից կանցկացվի «Բուժքույրական գործի կազմակերպում. մոդուլ 4, մոդուլ 5» թեմայով գիտագործնական դասընթացը: Ծրագիրը հաստատվել է ՀՀ առողջապահության նախարարի հրամանով: Թիրախային լսարանը՝ բուժքույրեր: Մասնակիցներին կշնորհվի ՇՄՁ 36 տեսական և 4 գործնական կրեդիտ: Լրացուցիչ տեղեկատվության համար զանգահարել (033)003201 հեռախոսահամարով:

**ԾՐԱԳԻՐ**

**«ԲՈՒԺՔՈՒՅՐԱԿԱՆ ԳՈՐԾԻ ԿԱԶՄԱԿԵՐՊՈՒՄ. ՄՈԴՈՒԼ 4, ՄՈԴՈՒԼ 5» ԹԵՄԱՅՈՎ ԳԻՏԱԳՈՐԾՆԱԿԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ**

12.092022թ. - 07.10.2022թ. (կրկնողաբար), ք. Երևան (հիբրիդային և/կամ առցանց)

«Մեդիտրինա ուսումնական կենտրոն» ՍՊԸ

| <b>Մոդուլ 4</b> |   |  |
|-----------------|---|--|
| <b>Օր 1</b>     |   |  |
| 2 ժամ           | <b>Դասախոսություն</b><br>Պատվաստումների արդի հարցեր: Պատվաստանյութեր, դրանց ստեղծման պատմությունը:  | Տաթևիկ Մանուչարյան/<br>Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 բույլե        | <b>Ընդմիջում</b>  |  |
| 2 ժամ           | <b>Դասախոսություն</b><br>Կանխարգելիչ միջոցառումներ, բուժքրոջ դերը պատվաստումների ժամանակ: Հետպատվաստումային շրջան: Պատվաստման առանձին տեսակներ: |  |
| <b>Օր 2</b>     |   |  |
| 2 ժամ           | <b>Դասախոսություն</b><br>Պալիատիվ բուժօգնություն: Պալիատիվ բժշկության պատմությունը: Պալիատիվ բժշկության նպատակը և խնդիրները:                    | Տաթևիկ Մանուչարյան/<br>Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 բույլե        | <b>Ընդմիջում</b>  |  |
| 2 ժամ           | <b>Դասախոսություն</b><br>Հիվանդների հետ շփման բարդություններ: Պալիատիվ բուժման անհրաժեշտությունը:   |  |
| <b>Օր 3</b>     |   |  |
| 3 ժամ           | <b>Դասախոսություն</b><br>Դիէտոլոգիա և սնուցում  | Տաթևիկ Մանուչարյան/<br>Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 բույլե        | <b>Ընդմիջում</b>  |  |
| 1 ժամ           | <b>Գործնական</b>  |  |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
|             | Մննդակարգի կալորիականության հաշվարկի իրականացում մասնակիցների կողմից դասընթացավարի կողմից ներկայացվող տարբերակներում |  |
| <b>Օր 4</b> |  |  |
| 3.5 ժամ     | <b>Դասախոսություն</b><br>Հիվանդների հետազոտման եղանակները: Գործիքային և ճառագայթային հետազոտում:                     | Տաթևիկ Մանուչարյան/<br>Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե      | <b>Ընդմիջում</b>   |  |
| 30 րոպե     | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Բուժառուի ֆունկցիոնալ վիճակի գնահատում տարբեր բուժգործողություններից առաջ:              |  |
| <b>Օր 5</b> |  |  |
| 2 ժամ       | <b>Դասախոսություն</b><br>Նյարդային համակարգի հիվանդություններ:   | Տաթևիկ Մանուչարյան/<br>Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե      | <b>Ընդմիջում</b>   |  |
| 2 ժամ       | <b>Դասախոսություն</b><br>Նյարդային համակարգի հիվանդություններ. մաս 2   |  |
| <b>Օր 6</b> |  |  |
| 3.5 ժամ     | <b>Դասախոսություն</b><br>Սիրտ-անոթային համակարգի հիվանդություններ:   | Տաթևիկ Մանուչարյան/<br>Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե      | <b>Ընդմիջում</b>   |  |
| 30 րոպե     | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>ԷՍԳ իրականացում, առանձնահատկությունները տարբեր տարիքային խմբերում:                      |  |
| <b>Օր 7</b> |  |  |
| 3.5 ժամ     | <b>Դասախոսություն</b><br>Մարտոդական և արտագատական համակարգի ախտահարումներ:   | Տաթևիկ Մանուչարյան/<br>Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե      | <b>Ընդմիջում</b>   |  |
| 30 րոպե     | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Ստոմայով բուժառուների խնամքի կանոնների և ստոմայի մշակման սկզբունքների վերաբերյալ:       |  |
| <b>Օր 8</b> |  |  |
| 2 ժամ       | <b>Դասախոսություն</b><br>Ներզատական համակարգի հիվանդություններ:  | Տաթևիկ Մանուչարյան/<br>Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե      | <b>Ընդմիջում</b>   |  |
| 1.5 ժամ     | <b>Դասախոսություն</b><br>Ներզատական համակարգի հիվանդություններ. Մաս 2:   |  |
| 30 րոպե     | <b>Գործնական</b><br>Հիվանդի օրական մեզի ծավալի հաշվարկ, էնդոկրին տարբեր հիվանդությունների ժամանակ լաբորատոր          |  |

|                 |   |  |
|-----------------|---|--|
|                 | հետազոտությունների արդյունքների քննարկում և վերլուծություն  |  |
| <b>Օր 9</b>     |   |  |
| 2 ժամ           | <b>Պասախոսություն</b><br>Ոսկրամկանային համակարգի ախտահարումներ:   | Տաթևիկ Մանուչարյան/<br>Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե          | <b>Ընդմիջում</b>  |  |
| 1.5 ժամ         | <b>Պասախոսություն</b><br>Ոսկրամկանային համակարգի ախտահարումներ. մաս 2:  |  |
| 30 րոպե         | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Հիվանդի նախապատրաստումը ռենտգեն և շՏ հետազոտությանը, որակյալ և անորակ ռենտգեն նկարների վերլուծություն, ինչպես խուսափել արտեֆակտերից: |  |
| <b>Օր 10</b>    |   |  |
| 2 ժամ           | <b>Պասախոսություն</b><br>Բուժքույրական գործի կազմակերպումը թերապիայում  | Տաթևիկ Մանուչարյան/<br>Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե          | <b>Ընդմիջում</b>  |  |
| 2 ժամ           | <b>Պասախոսություն</b><br>Բուժքույրական գործի կազմակերպումը թերապիայում. մաս 2   |  |
| <b>Մոդուլ 5</b> |   |  |
| <b>Օր 1</b>     |   |  |
| 2 ժամ           | <b>Պասախոսություն</b><br>Մանկական հիվանդություններ:   | Տաթևիկ Մանուչարյան/<br>Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե          | <b>Ընդմիջում</b>  |  |
| 2 ժամ           | <b>Պասախոսություն</b><br>Անհաս նորածինների, նորածնային, կրծքի հասակի և վաղ մանկական տարիքի երեխաների խնամքը:  |  |
| <b>Օր 2</b>     |   |  |
| 2 ժամ           | <b>Պասախոսություն</b><br>Դեռահասներ, կատարվող հետազոտություններ:  | Տաթևիկ Մանուչարյան/<br>Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե          | <b>Ընդմիջում</b>  |  |
| 2 ժամ           | <b>Պասախոսություն</b><br>Դեռահասային տարիքի զարգացման առանձնահատկությունները:   |  |
| <b>Օր 3</b>     |   |  |
| 2 ժամ           | <b>Պասախոսություն</b><br>Քույրական գործը մանկաբուժությունում: Երեխայի կյանքի տարիքային շրջանները և ֆիզիկական զարգացումը:  | Տաթևիկ Մանուչարյան/<br>Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե          | <b>Ընդմիջում</b>  |  |
| 1.5 ժամ         | <b>Պասախոսություն</b><br>Երեխայի անվտանգության ապահովում:   |  |

|             |  |  |
|-------------|--|--|
| 30 րոպե     | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Տարբեր տարիքային խմբերի երեխաների ֆիզիկական և մտավոր աճի գնահատման պարամետրեր:                        |  |
| <b>Օր 4</b> |  |  |
| 2 ժամ       | <b>Դասախոսություն</b><br>Բուժքույրական գործի կազմակերպումը ակնաբուժական բանժանմունքում:  | Տաթևիկ Մանուչարյան/<br>Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե      | <b>Ընդմիջում</b>   |  |
| 2 ժամ       | <b>Դասախոսություն</b><br>Բուժքույրական գործի կազմակերպումը ակնաբուժական բանժանմունքում. մաս 2                                      |  |
| <b>Օր 5</b> |  |  |
| 2 ժամ       | <b>Դասախոսություն</b><br>Բուժքույրական գործի առանձնահատկությունները ԼՕՌ քաժանմունքում:   | Տաթևիկ Մանուչարյան/<br>Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե      | <b>Ընդմիջում</b>   |  |
| 2 ժամ       | <b>Դասախոսություն</b><br>Բուժքույրական գործի առանձնահատկությունները ԼՕՌ քաժանմունքում. մաս 2                                       |  |
| <b>Օր 6</b> |  |  |
| 2 ժամ       | <b>Դասախոսություն</b><br>Բուժքրոջ դերը ինտենսիվ թերապիայում:   | Տաթևիկ Մանուչարյան/<br>Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե      | <b>Ընդմիջում</b>   |  |
| 1.5 ժամ     | <b>Դասախոսություն</b><br>Ինտենսիվ թերապիայի առանձնահատկությունները մանկական պրակտիկայում, մանկաբարձությունում և զինեկոլոգիայում:   |  |
| 30 րոպե     | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Տեսաձայնագրությունների դիտում, մուլյաժների և ֆանտոմների վրա իրականացվող վերկենդանացման միջոցառումներ: |  |
| <b>Օր 7</b> |  |  |
| 1.5 ժամ     | <b>Դասախոսություն</b><br>Սահմանափակ կարողություններով հիվանդների խնամք:  | Տաթևիկ Մանուչարյան/<br>Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե      | <b>Ընդմիջում</b>   |  |
| 1.5 ժամ     | <b>Դասախոսություն</b><br>Սահմանափակ կարողություններով հիվանդների խնամք. վերականգնողական բուժում:                                   |  |
| <b>Օր 8</b> |  |  |
| 3 ժամ       | <b>Դասախոսություն</b><br>Բուժքրոջ գործողությունները կլինիկական լաբորատոր հետազոտությունների ժամանակ:                               | Տաթևիկ Մանուչարյան/<br>Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե      | <b>Ընդմիջում</b>   |  |

|              |   |  |
|--------------|---|--|
| 1 ժամ        | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Հիվանդի նախապատրաստումը լաբորատոր հետազոտություններին, երեխաների հետ աշխատանքի առանձնահատկությունները, երեխայի մոտ լարվածությունը նվազեցնելու նպատակով կիրառվող գործիքակազմ: Տեսաձայնագրություններ՝ կենսաբանական հեղուկների վերցման կանոնները: |  |
| <b>Օր 9</b>  |   |  |
| 2 ժամ        | <b>Դասախոսություն</b><br>Մթերես: Մթերեսի կառավարում:  | Տաթևիկ Մանուչարյան/<br>Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե       | <b>Ընդմիջում</b>  |  |
| 1.5 ժամ      | <b>Դասախոսություն</b><br>Սումատոգեն դեպրեսիա:   |  |
| <b>Օր 10</b> |   |  |
| 2 ժամ        | <b>Դասախոսություն</b><br>Բուժքրոջ գործառույթները հոգեկան հիվանդությունների ժամանակ:   | Տաթևիկ Մանուչարյան/<br>Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե       | <b>Ընդմիջում</b>  |  |
| 2 ժամ        | <b>Դասախոսություն</b><br>Վնասակար սովորություններ, դրանց կանխարգելումը:   |  |
| <b>Օր 11</b> |   |  |
| 3.5 ժամ      | <b>Դասախոսություն</b><br>Բուժքրոջ աշխատանքի առանձնահատկությունները վիրաբուժական բաժանմունքում:  | Տաթևիկ Մանուչարյան/<br>Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե       | <b>Ընդմիջում</b>  |  |
| 30 րոպե      | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Վիրաբուժական սեղանի պատրաստում, գործիքների ախտահանում, որակի հսկողություն:   |  |
| <b>Օր 12</b> |   |  |
| 3 ժամ        | <b>Դասախոսություն</b><br>Բժշկական թափոնների հեռացում:<br>Բժշկական թափոնների դասակարգում:  | Տաթևիկ Մանուչարյան/<br>Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե       | <b>Ընդմիջում</b>  |  |
| 1 ժամ        | <b>Գործնական աշխատանք</b><br>Բժշկական անձնակազմի անվտանգությունը բժշկական թափոնների հետ աշխատելիս: Անվտանգության կանոնների խախտման հետևանքները և պատասխանատվությունը:   |  |
| <b>Օր 13</b> |   |  |
| 2 ժամ        | <b>Դասախոսություն</b><br>Գերիատրիա:   | Տաթևիկ Մանուչարյան/<br>Ադրինե Իսաղուլյան |
| 5 րոպե       | <b>Ընդմիջում</b>  |  |
| 2 ժամ        | <b>Դասախոսություն</b>   |  |

|  |                             |  |
|--|-----------------------------|--|
|  | Բուժքրոջ դերը գերիատրիայում |  |
|--|-----------------------------|--|

Թիրախային լսարան՝ բուժքույրեր:

Մասնակիցների ակնկալվող թվաքանակ՝ 80-100 հոգի:

Գործնական աշխատանքների ընթացքում ցուցադրվելու են կլինիկական պայմաններում իրականացված պրակտիկ աշխատանքի թեմատիկ տեսաձայնագրություններ: Ծրագրային նյութի ուսուցումը զուգակցվելու է կլինիկական դեպքերի ներկայացմամբ, մուլյաժների և մոդելների ցուցադրությամբ, կատարվելու է ռենտգեն և համակարգչային տոմոգրաֆիկ նկարների ցուցադրություն և վերլուծություն: Մասնակիցները հնարավորություն կունենան ներկայացնելու նաև սեփական մասնագիտական գործունեության ընթացքում հանդիպած կլինիկական բարդ կամ հետաքրքրություն ներկայացնող դեպքերը և քննարկելու հնարավոր լուծման եղանակները դասընթացավարների հետ: