

**«ՄԱՆԿԱԿԱՆ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ՎԱՐՈՒՄ» ԹԵՄԱՅՈՎ
ԿԱՏԱՐԵԼԱԳՈՐԾՄԱՆ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ**

2024թ.-ից կրկնողաբար, ք. Երևան («Երևանի Մ. Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարան» հիմնադրամի Քույրական գործի կազմակերպման ամբիոն, «Էրեբունի» պետական բժշկական քոլեջ՝ Տիտոգրադյան փող., 133 շենք) և առցանց («Զոււմ» հարթակ)

«Երևանի Մ. Հերացու անվան պետական բժշկական համալսարան» հիմնադրամ

- Թիրախային լսարան՝ բուժքույրեր
- Մասնակիցների ակնկալվող թվաքանակ՝ 1-30 հոգի
- մասնակիցներին շնորհել ՇՄՁ 24 տեսական և 21 գործնական կրեդիտ.
դասընթացավար Վառվառա Մանթաշևային՝ ՇՄՁ 24 տեսական և 21 գործնական կրեդիտ
- Կոնտակտ 010583101

Շաբաթ 1	
Օր 1	
11:00-12:00	Դասախոսություն 1. Մինչև 2 ամսեկան հիվանդ նորածնի վարում: 2. Փնտրել և դասակարգել հիվանդ նորածնի մոտ ծանր հիվանդություններ կամ տեղային բակտերիալ ինֆեկցիայի նշաններ
12:00-12:15	Ընդմիջում
12:15-13:30	Գործնական աշխատանք Վարժությունների կատարում, վարժ՝ Բ. հիվանդությունների պատմություն, 1-ին դեպք՝ բուժառու Արմեն, 2-րդ դեպք՝ բուժառու Լևոն
18:00-19:00	Դասախոսություն 1. Նործնային սեպսիս, կլինիկական նշաններ: 2. Մաշկի ու պորտի թարախային հիվանդություններ (պիոդերմիա, օմֆալիտ)
19:00-19:15	Ընդմիջում
19:15-20:30	Գործնական աշխատանք

	Վարժությունների կատարում և քննարկում, վարժ՝ Բ. հիվանդությունների պատմություն, դեպք 3-րդ՝ բուժառու Վահան, դեպք 7-րդ՝ բուժառու Նարե
Օր 2	
11:00-12:00	Դասախոսություն 1. Գնահատել և դասակարգել դեղնուկը, փնտրել դեղնուկի նշանները և դասակարգել՝ ծանր դեղնուկ և դեղնուկ: 2. Նորածնի ֆիզիոլոգիական վիճակները: Հեմոլիտիկ հիվանդություն նորածինների մոտ
12:00-12:15	Ընդմիջում
12:15-13:30	Գործնական աշխատանք Վարժությունների կատարում. վարժ՝ Բ դեպք 4-րդ՝ բուժառու Ռոբերտ, դեպք 5-րդ՝ բուժառու Ալիսա
18:00-19:00	Դասախոսություն 1. Գնահատել փորլուծությունը: 2. Հարցնել, զննել, որոշել և դասակարգել փորլուծությունը
19:00-19:15	Ընդմիջում
19:15-20:30	Գործնական աշխատանք Վարժությունների կատարում. վարժ՝ Բ հիվանդության պատմություն. դեպք 6-րդ՝ բուժառու Աննա
Օր 3	
11:00-12:00	Դասախոսություն Կրծքով սնուցումը և դրա առավելությունը: Կրծքի կաթի բաղադրության փոփոխություններ: Ստուգել՝ արդյոք կան սնուցման կամ քաշի հետ խնդիրներ: Որոշել՝ արդյոք համապատասխանում է քաշը իր տարիքին: Փնտրել կաթնախը
12:00-12:15	Ընդմիջում
12:15-13:30	Գործնական աշխատանք Լուսանկարների դիտում
18:00-19:00	Դասախոսություն Գնահատել կերակրման խնդիրները կամ ցածր քաշը, որոշել բուժման եղանակը, օգտվել «Հիվանդ նորածնի» սխեմայից և նորածնի քաշ-տարիքային գրաֆիկից
19:00-19:15	Ընդմիջում
19:15-20:30	Գործնական աշխատանք Վարժությունների կատարում՝ վարժ՝ Ե. դեպք 3-րդ՝ բուժառու Վահան, դեպք 6-րդ՝ բուժառու Աննա
Օր 4	
11:00-12:00	Դասախոսություն 1. Ստուգել նորածնի պատվաստման կարգավիճակը, խորհուրդներ տալ մորը նորածնի խնամքի վերաբերյալ: 2. Գնահատել երկու ամսեկանից մինչև հինգ տարեկան հիվանդ երեխային: Ստուգել վտանգի ընդհանուր նշանների առկայությունը
12:00-12:15	Ընդմիջում
12:15-13:30	Գործնական աշխատանք Վարժությունների կատարում: Հիվանդության պատմություն. Դեպք 1-ին՝ բուժառու Ռոզա, դեպք 2-րդ՝ բուժառու Յուրա

18:00-19:00	Դասախոսություն Գնահատել հազր, կամ դժվարացած շնչառությունը՝ հարցնել, զննել և որոշել: Հաշվել շնչառական ակտերի թիվը, ստուգել՝ արդյոք առկա է երեխայի մոտ կրծքավանդակի ներքաշում
19:00-19:15	Ընդմիջում
19:15-20:30	Գործնական աշխատանք Ֆիլմի դիտում
Օր 5	
11:00-12:00	Դասախոսություն Դասակարգել հազր օգտվելով սխեմայի դասակարգման աղյուսակից
12:00-12:15	Ընդմիջում
12:15-13:30	Գործնական աշխատանք Վարժությունների կատարում (օգտվել դասակարգման աղյուսակից): Հիվանդությունների պատմություն և քննարկում, դեպք 1-ին՝ բուժառու Աշոտ, դեպք 2-րդ՝ բուժառու Վերոնիկա
18:00-19:00	Դասախոսություն Ջննել, լսել և դասկարգել, կա արդյոք ստրիդոր և ասթմոիդ շնչառություն: Բրոնխիալ ասթմայի, կուրալի կլինիկական նշանները
19:00-19:15	Ընդմիջում
19:15-20:30	Գործնական աշխատանք Վարժությունների կատարում, վարժ՝ Բ. դեպք 1-ին՝ Վերոնիկա
Շաբաթ 2	
Օր 1	
11:00-12:00	Դասախոսություն Գնահատել փորլուծությունը, փորլուծության տեսակները, ստուգել ջրազրկման ախտանիշները: Ջննել ընդհանուր վիճակը՝ մաշկի ռեակցիան և ծարավի զգացողությունը
12:00-12:15	Ընդմիջում
12:15-13:30	Գործնական աշխատանք Լուսանկարների դիտում և քննարկում
18:00-19:00	Դասախոսություն Դասակարգել փորլուծությունը, ծանր ջրազրկման և չափավոր ջրազրկման աստիճանը՝ բլոկ սխեմայով
19:00-19:15	Ընդմիջում
19:15-20:30	Գործնական աշխատանք Վարժությունների կատարում: Հիվանդությունների պատմություն. վարժ՝ Ե. դեպք 1-ին՝ բուժառու Ազատ, դեպք 2-րդ՝ Դինա և դեպք 3-րդ՝ բուժառու Գայանե
Օր 2	
11:00-12:00	Դասախոսություն 1. Ջրազրկման աստիճանների բուժում, պլան՝ Ա,Բ,Գ: Խորհուրդներ սնուցման վերաբերյալ: 2. Գնահատել և դասակարգել ձգձգվող փորլուծությունը և հեմոկոլիտը
12:00-12:15	Ընդմիջում
12:15-13:30	Գործնական աշխատանք

	Վարժությունների կատարում. վարժ՝ 2 դեպք 1-ին՝ բուժառու Ռիտա, դեպք 2-րդ՝ բուժառու Կարինա, 3-րդ դեպք՝ բուժառու Հրանտ
18:00-19:00	Դասախոսություն Գնահատել և դասակարգել կոկորդի հետ կապված խնդիրները, զննել և որոշել ըմպանի արսցեսի, ստրեպտոկոկային և ոչ ստրեպտոկոկային ֆարինգիտի նշանները և դրանց բուժումը
19:00-19:15	Ընդմիջում
19:15-20:30	Գործնական աշխատանք Վարժությունների կատարում. Վարժություն Խ, 1-ին դեպք՝ բուժառու Արուս, 2-րդ դեպք՝ բուժառու Սիմոն
Օր 3	
11:00-12:00	Դասախոսություն Գնահատել և դասակարգել ականջի հետ կապված խնդիրները, մաստոիդիտի, ականջի սուր և քրոնիկ ինֆեկցիաների ախտանիշները և որոշել բուժումը
12:00-12:15	Ընդմիջում
12:15-13:30	Գործնական աշխատանք Վարժությունների կատարում. վարժություն Ծ, 1-ին դեպք՝ բուժառու Մարինա, 2-րդ դեպք՝ բուժառու Իրինա
18:00-19:00	Դասախոսություն 1. Գնահատել սնուցման խանգարումները և անեմիան: Ստուգել արդյոք կան հյուծվածության նշաններ և ափերի գունատություն: Ափերի գունատությունը ստուգել ֆոտոբուկլետով: 2. Խորհուրդներ կերակրման վերաբերյալ մինչև 6 ամսեկան և 6-12 ամսեկան տարիքի երեխաների համար
19:00-19:15	Ընդմիջում
19:15-20:30	Գործնական աշխատանք Վարժ՝ Կ, լուսանկարների դիտում
Օր 4	
11:00-12:00	Դասախոսություն Դասակարգել սնուցման վիճակը և անեմիան: Երկաթ-դեֆիցիտային անեմիայի կլինիկական նշանները
12:00-12:15	Ընդմիջում
12:15-13:30	Գործնական աշխատանք Վարժություն 2. 1-ին դեպք՝ բուժառու Նարինե, 2-րդ դեպք՝ բուժառու Ռուբեն
18:00-19:00	Դասախոսություն Խորհուրդներ սնուցման վերաբերյալ 12 ամսեկանից մինչև 2 տարեկան և բարձր երեխաների համար
19:00-19:15	Ընդմիջում
19:15-20:30	Դասախոսություն Գնահատել և դասակարգել տենդը, ծայրահեղ ծանր ֆեբրիլ հիվանդությունը, հնարավոր բակտերիալ ինֆեկցիաները, ձգձգվող տենդը և տենդը: Ձննել և շոշափել ծոծրակային մկանների կարկամումը
Օր 5	
11:00-12:00	Դասախոսություն

	Գնահատել և դասակարգել կարմրուկը: Փնտրել կարմրուկի նշանները, ստուգել արդյոք կան խոցեր բերանի խոռոչում կամ թարախային արտադրություն աչքերից
12:00-12:15	Ընդմիջում
12:15-13:30	Դասախոսություն Ինչո՞ւ է երեխայի զարգացման նպատակով՝ շփում, խոսք և խաղ: Գնահատել ինչո՞ւ է: Կատարել հետազոտ հսկողություն
18:00-19:00	Դասախոսություն Ստուգել երեխայի պատվաստումային վիճակը: Պատվաստումների հակացուցումներ, հետպատվաստումային ռեակցիաներ և բարդություններ
19:00-19:15	Ընդմիջում
19:15-20:30	Դասախոսություն Ապահովել պատվաստումների անվտանգությունը: Երեխայի նկատմամբ սահմանել հետազոտ հսկողությունը