

ԾՐԱԳԻՐ

«ՄԵՐՍՈՒՄ ԵՎ ՄԱՐՄԱՍԱՐԶՈՒԹՅՈՒՆ ՄԱՆԿԱԿԱՆ ՀԱՍԱԿՈՒՄ (0-1 ՏԱՐԵԿԱՆ) ԵՎ ՀԱՃԱԽԱԿԻ ՀԱՆԴԻՊՈՂ ՀԻՎԱՆԴՈՒԹՅՈՒՆՆԵՐԻ ԺԱՄԱՆԱԿ» ԹԵՄԱՅՈՎ ԴԱՍԸՆԹԱՑԻ

Մայիսի 21-ից հունիսի 27-ը, 2024 թ., ք. Երևան («Հայաստանի կինեզիոլոգների և արհեստավարժ մերսողների ասոցիացիա» ՀԿ)

«Հայաստանի կինեզիոլոգների և արհեստավարժ մերսողների ասոցիացիա» ՀԿ,

«Կինեզիոմեդ» ՍՊԸ

- Թիրախային լսարան՝ բուժքույրեր, բուժքույր/բուժեղբայր մերսողներ, կինեզիոլոգներ
- Մասնակիցների ակնկալվող թվաքանակ՝ 5-10 հոգի
- մասնակիցներին շնորհել ՇՄՉ 22 տեսական և 12 գործնական կրեդիտ
- Կոնտակտ (091)68-49-02

Օր 1՝ մայիսի 21		
	Երեխայի անատոմիաֆիզիոլոգիական առանձնահատկությունները, աճը և զարգացումը երեխայի զարգացման փուլերը.	Արթուր Մարտիրոսյան
12:00-14:30	Դասախոսություն - Ներարգանդային զարգացում /սաղմնային՝ մինչև 3ամիս և ընկերքային՝ 3ամսից մինչև ծնունդ/ : - Չարգացման արտարգանդային փուլ. Նորածնային շրջան. մինչև 4շաբաթ. Կրծքային շրջան. 1-12ամս. - Չարգացման արտարգանդային փուլ. Մսուրային շրջան 1-3տ. Նախադպրոցական շրջան. 3-6տ. Վաղ դպրոցական շրջան. 6-11տ. Ավագ դպրոցական շրջան 12-18տ.	
13:00-13:10	Հարցեր և պատասխաններ	
14:20-14:30	Օրվա նյութի ամփոփում ակտիվ հարցումով	
Օր 2՝ մայիսի 22		
	Երեխայի ֆիզիկական զարգացումը	Արթուր Մարտիրոսյան
12:00-14:30	Դասախոսություն Անթրոպոմետրիկ հետազոտություններ՝ կշիռը, հասակը. գլխի, կրծքավանդակի, որովայնի շրջագծերը: Աճի աղյուսակներ, գործող սկրինինգներ: Մանկական օրգանիզմի անատոմիաֆիզիոլոգիական առանձնահատկություններ. - Մաշկ, ենթամաշկային ճարպաշարակցական հյուսվածք, - Ոսկրային համակարգ, - Մկանային համակարգ	

	- Շնչական համակարգ, - Սիրտ-անոթային համակարգ	
13:00-13:10	Հարցեր և պատասխաններ	
14:20-14:30	Օրվա նյութի ամփոփում ակտիվ հարցումով	
Օր 3` մայիսի 24		
	Երեխայի ռեֆլեքսներ, շարժողական ֆունկցիաները	Արթուր Մարտիրոսյան
12:00-14:30	Դասախոսություն - Ստատիկ հավասարակշռության ֆունկցիաներ. Նստելու ունակության զարգացումը Կանգնելու ունակության զարգացումը - Լոկոմոտոր-շարժիչ ֆունկցիաների զարգացում. Շարժումների զարգացումը հորիզոնական դիրքում /պառկած/ Քայլելու ունակության զարգացումը: Հանկացություն զարգացման արատների մասին. Կմախքի զարգացման արատներ. - Գանգի, իրանի, կրծքավանդակի և վերջույթների ոսկրերի զարգացման արատներ - Մկանների զարգացման արատներ Գաղափար մանկական ուղեղային կաթվածի մասին	
13:00-13:10	Հարցեր և պատասխաններ	
14:20-14:30	Օրվա նյութի ամփոփում ակտիվ հարցումով	
Օր 4` մայիսի 27		
12:00-14:30	Անհետաձգելի բուժօգնություն. նպատակներն ու սկզբունքները	Արթուր Մարտիրոսյան
13:00-13:10	Դասախոսություն Ուշաթափություն, պատճառներն ու կլինիկական նշանները: Անհետաձգելի բուժօգնությունը ուշաթափության ժամանակ: Փսիումներ: Անհետաձգելի բուժօգնությունը փսիուման ժամանակ: Ցնցումներ, պատճառներն ու կլինիկական նշանները: Անհետաձգելի բուժօգնությունը ցնցումների ժամանակ. ԿԱԴ /կողքի ապահով դիրք/ապահովումը: Էլեկտրահարություն: Անհետաձգելի բուժօգնությունը: Վերքեր, քթային արյունահոսություն, պատճառներն ու նշանները: Անհետաձգելի բուժօգնությունը: Սալչարդ, հոդախախտ: Անհետաձգելի բուժօգնությունը: Ջերմային այրվածքներ: Անհետաձգելի բուժօգնությունը: Օտար մարմնով շնչուղիների խցանում: Անհետաձգելի բուժօգնությունը այդ դեպքերում: Անհետաձգելի բուժօգնությունը այդ տարբեր արտակարգ իրավիճակներում	
13:00-13:10	Հարցեր և պատասխաններ	
14:20-14:30	Օրվա նյութի ամփոփում ակտիվ հարցումով	
Օր 5` մայիսի 28		
	Մերսման մեթոդիկան և մարմնամարզությունը երեխայի կյանքի առաջին տարում	Նաիրա Ապրեսյան
12:00-14:30	Դասախոսություն Մերսման հիգիենիկ պայմաններ, մերսման համար ներկայացվող պահանջներ, սանիտարահիգիենիկ պայմաններ: Մերսման ցուցումներ և հակացուցումներ, մերսման կատարման տևողություն և կրկնման հաճախականություն: Մանկական տարիքում կիրառվող մերսման հնարքներ, նրանց ֆիզիոլոգիական ազդեցությունը. շփում, տրորում, ճմլում, թրթռում, թակում:	
13:00-13:10	Հարցեր և պատասխաններ	
14:20-14:30	Օրվա նյութի ամփոփում ակտիվ հարցումով	
Օր 6` մայիսի 30		
	Մերսումը և մարմնամարզությունը 3-4 ամսական երեխաների համար	Նաիրա Ապրեսյան
12:00-13:00	Դասախոսություն	

	Մերսման և մարմնամարզության ազդեցությունը, նպատակը 3-4 ամսական երեխաների համար: Տրորում: Տրորման ձևերը, ազդեցությունը, ճիշտ կատարման տեխնիկան	
13:00-14:20	Գործնական աշխատանք Մասնակիցները փոքր խմբերի միջոցով կկատարեն` - Վերին վերջույթի, ստորին վերջույթի, որովայնի, մեջքի տրորում, - Ուղեբերի ռեֆլեկտոր վարժություն ուղղահայաց, հորիզոնական դիրքում, - Փորի վարժություն /կեցվածքի ռեֆլեքս/, - Շրջում մեջքից փորի վրա, - Ողնաշարի ռեֆլեկտոր տարածում, ոտնաթաթի ծալում, տարածում	
14:20-14:30	Հարցեր և պատասխաններ	
Օր 7` հունիս 4		
	Մերսումը և մարմնամարզությունը 4-6 ամսական երեխաների համար	Նաիրա Ապրեսյան
12:00-13:00	Պասսիվություն Մերսման և մարմնամարզության ազդեցությունը, նպատակը 4-6 ամսական երեխաների համար: Ակտիվ և պասիվ վարժությունների դերը իրանի մկանների զարգացման և ամրապնդման համար: Ճմլում: Ճմլման ազդեցությունը, ճիշտ կատարման տեխնիկան: Թրթռում: Թրթռման ազդեցությունը, ճիշտ կատարման տեխնիկան: Թակում: Թակում հնարքի ազդեցությունը, ճիշտ կատարման տեխնիկան: Դիաֆրագմալ մերսման կատարման տեխնիկան: Պասիվ և ակտիվ վարժությունների կատարման տեխնիկայի ցուցադրում, կրկնման հաճախականությունը և տրոհությունը	
13:00-14:20	Գործնական աշխատանք Մասնակիցները փոքր խմբերի միջոցով կկատարեն` - Վերին վերջույթի, ստորին վերջույթի, որովայնի, մեջքի, ոտնաթաթի շփում, օղակաձև տրորում, ճմլում, թրթռում, թակում: - Կրծքավանդակի մերսում - Դիաֆրագմալ մերսում - Ձեռքերի խաչաձևում կրծքավանդակին և տարածում դեպի կողմերը: - Պասիվ նստեցում - Ակտիվ նստեցում - Դահուկային քայքայ - Ուղեբերի հաջորդական և համատեղ ծալում - Ողնաշարի և ուղեբերի ռեֆլեկտոր տարածում /կեցվածքի ռեֆլեքս/ - Շրջում մեջքից փորի վրա - Ուսերի շարժում դեպի հետ և թիակների մոտեցում: - Քայլեցում - Հեծանվորդի շարժումներ - Ոտնաթաթերի վարժություն	
14:20-14:30	Հարցեր և պատասխաններ	
Օր 8` հունիս 6		
	Մերսումը և մարմնամարզությունը 6-9 ամսական երեխաների համար /չորրորդ կումայլեքս/	Նաիրա Ապրեսյան
12:00-13:00	Պասսիվություն 6-9 ամսական երեխաների ֆիզիկական առանձնահատկությունները: Խաղերի կարևորությունը և	

	<p>Նպատակը: Ունեթաթի մերսման առանձնահատկությունն այս հասակում:</p> <p>Մանկական հասակում մերսման ճիշտ կատարման տեխնիկայի ցուցադրում:</p>	
13:00-14:20	<p>Գործնական աշխատանք</p> <p>Մասնակիցները փոքր խմբերի միջոցով կկատարեն`</p> <ul style="list-style-type: none"> - Նախորդ կոմպլեքսի բոլոր վարժությունները - Երեխայի նստած դիրքով բոքս վարժություն - Փորի վարժություն - Աղջիկ երեխաների համար նախատեսված վարժություն - Տղա երեխաների համար նախատեսված վարժություն 	
14:20-14:30	Հարցեր և պատասխաններ	
Օր 9` հունիս 11		
	Մերսումը և մարմնամարզությունը 9-12 ամսական երեխաների համար /հինգերորդ կոմպլեքս/	Նաիրա Ապրեսյան
12:00-13:00	<p>Դասախոսություն</p> <p>Երեխայի ստատիկ ֆունկցիայի զարգացումը: Տարբեր նպատակային, այլ համագործակցված շարժումներ: Վարժություններ, որոնց կատարման համար օգտագործվում են առարկաներ` օղակներ, փայտյա ձողիկներ:</p> <p>Բանավոր խոսքը, հրահանգները /կանգնի՛ր, պառկի՛ր, ձեռքս տու՛ր/ որպես օգնող միջոց:</p> <p>Ստորին, վերին վերջույթների, իրանի մկանների ամրապնդման համար կատարվող ակտիվ վարժությունների և շնչառության խորացմանը նպաստող վարժությունների ցուցադրում:</p> <p>Վարժությունների կատարման նպատակը, կրկնման հաճախականությունը և տևողությունը</p>	
13:00-14:00	<p>Գործնական աշխատանք</p> <p>Մասնակիցները փոքր խմբերի միջոցով կկատարեն`</p> <ul style="list-style-type: none"> - Նախորդ կոմպլեքսի բոլոր վարժությունները - Օղակների օգնությամբ շրջանաձև շարժումներ /պասիվ, մասամբ և ակտիվ վարժություններ/ - Նստեցում մեջքի վրա պառկած դիրքից - Նստեցում օղակների օգնությամբ - Զայլեցում օղակների օգնությամբ և շարժվող որևէ ապահով առարկայից բռնած - Իրանի թեքում և ուղղում - Կքանստում օղերից բռնած - Կամրջակ - Նպատակային ազատ քայլ 	
14:20-14:30	Հարցեր և պատասխաններ	
Օր 10` հունիս 13		
	Մանկական հասակում հաճախակի հանդիպող հիվանդությունների ժամանակ կատարվող բուժական մերսումը և մարմնամարզություն` բուժական ֆիզկուլտուրա	Նաիրա Ապրեսյան
	Ծուռվզություն, ծուռթաթություն:	
12:00-13:00	<p>Դասախոսություն</p> <p>Ծուռվզություն:</p> <p>Առաջացման պատճառները: Կլինիկական արտահայտման ձևերը: Բուժման ձևերը` դիրքաբուժություն, ֆիզիոթերապիա, բուժական մերսում, բուժական մարմնամարզություն: Բուժական մերսման կատարման տեխնիկան, կիրառվող հնարքները, ցուցումներ, հակացուցումներ, կուրսի կրկնման հաճախականությունը, տևողությունը:</p> <p>Ծուռթաթություն:</p>	

	Բնորոշման ձևերը՝ սուպինացիա, պրոնացիա, ադդուկցիա: Առաջացման պատճառները: Կլինիկական ախտանշանները /թեթև, միջին և ծանր ձև/: Բուժման մեթոդները՝ բուժական մերսում, բուժական մարմնամարզություն, պարաֆինոթերապիա: Բուժական մերսումն կատարման տեխնիկան, կիրառվող հնարքները, ցուցումներ, հակացուցումներ, կուրսի կրկնման հաճախականությունը, տևողությունը:	
13:00-14:20	Գործնական աշխատանք Մասնակիցները փոքր խմբերի միջոցով կկատարեն՝ - Բուժական մերսում և բուժական ֆիզկուլտուրա ծուռվզության ժամանակ - Բուժական մերսում և բուժական ֆիզկուլտուրա ծուռթաթթության ժամանակ	
14:20-14:30	Հարցեր և պատասխաններ:	
Օր 11՝ հունիս 18		
	X-աձև, 0-աձև ուղքեր	Նաիրա Ապրեսյան
12:00-13:00	Ղասախոսություն 0-աձև ուղքեր: առաջացման պատճառները, կլինիկական պատկերը, բուժում՝ բուժական մերսում և բուժական ֆիզկուլտուրա: Բուժական մերսումն կատարման տեխնիկան, կիրառվող հնարքները, ցուցումներ, հակացուցումներ, կուրսի կրկնման հաճախականությունը, տևողությունը: X-աձև ուղքեր: Առաջացման պատճառները, կլինիկական պատկերը, բուժում՝ բուժական մերսում և բուժական ֆիզկուլտուրա: Բուժական մերսումն կատարման տեխնիկան, կիրառվող հնարքները, ցուցումներ, հակացուցումներ, կուրսի կրկնման հաճախականությունը, տևողությունը:	
13:00-14:20	Գործնական աշխատանք Մասնակիցները փոքր խմբերի միջոցով կկատարեն՝ - Բուժական մերսում և բուժական ֆիզկուլտուրա 0-աձև ուղքերի ժամանակ - Բուժական մերսում և բուժական ֆիզկուլտուրա X-աձև ուղքերի ժամանակ	
14:20-14:30	Հարցեր և պատասխաններ	
Օր 12՝ հունիս 20		
	Կոնքազդրային հողի դիսպլազիա, հարթաթաթթություն	Նաիրա Ապրեսյան
12:00-13:00	Ղասախոսություն Կոնքազդրային հողի դիսպլազիա: Առաջացման պատճառները, կլինիկական ախտանշանները, ձևերը, բարդության աստիճանները ախտորոշում, ռենտգեն հետազոտություն, բուժում՝ բուժական մերսում, բուժական ֆիզկուլտուրա: Հարթաթաթթություն: Առաջացման պատճառները, կլինիկորեն արտահայտման ձևերը, բարդության աստիճանները, ախտորոշման ձևերը, բուժում՝ բուժական մերսում, բուժական ֆիզկուլտուրա	
13:00-14:20	Գործնական աշխատանք Մասնակիցները փոքր խմբերի միջոցով կկատարեն՝ - Բուժական մերսում և բուժական ֆիզկուլտուրա կոնքազդրային հողի դիսպլազիայի ժամանակ: - Բուժական մերսում և բուժական ֆիզկուլտուրա հարթաթաթթության ժամանակ	
14:20-14:30	Հարցեր և պատասխաններ	
Օր 13՝ հունիսի 25		
	ԲՖԿ-ն մանկական ուղեղային պարալիչի ժամանակ (ՄՈՒԿ)	Նաիրա Ապրեսյան

12:00-13:00	Ղասախոսություն Մանկական ուղեղային կաթված, տեսակները: Կլինիկական ախտանշանները, ախտորոշում, բուժում	
13:00-14:20	Գործնական աշխատանք Փոքր խմբերի և դերային խաղերի մեթոդներով մասնակիցները, պահպանելով օրգանիզմի բեռնվածությունը, չափավորումը, հիգիենայի և անվտանգության կանոնները, կտիրապետեն ՄՈՒԿ-ի ժամանակ կիրառվող՝ - ակտիվ վարժություններին, - պասիվ վարժություններին, - բուժական մերսման մեթոդիկային	
14:20-14:30	Չարցեր և պատասխաններ	
Օր 14՝ հունիսի 27		
	Ընդհանուր թեմայի ամփոփում: Գիտելիքների ստուգում հարցուպատասխանների և գործնական առաջադրանքների միջոցով	Նաիրա Ապրեսյան
12:00-13:00	Ղասախոսություն Գիտելիքների ստուգում հարցուպատասխանների միջոցով:	
13:00-14:30	Գործնական աշխատանք Գիտելիքների ստուգում գործնական առաջադրանքների միջոցով	

•